

Latviešu valodas mācību programma diasporas nedēļas nogales skolām

10–12 gadus veciem skolēniem

75 stundas

Šobrīd latviešu valodas apguve notiek ne tikai Latvijā. Daudzi latvieši dzīvo ārpus dzimtenes, un viņu bērni mācās mītnes zemes skolās, kur apgūst citas valodas. Lai palīdzētu saglabāt latvisko identitāti, mācītu latviešu valodu un kultūru, daudzviet pasaulē darbojas latviešu nedēļas nogales skolas, kas regulāri pulcē latviešu bērnus. Latviešu valoda kā mācību priekšmets šiem bērniem un pusaudžiem var būt gan dzimtā valoda, gan otrā valoda vai svešvaloda. Lai latviešu valodu varētu apgūt sistemātiski, pēctecīgi un mērķtiecīgi, Latviešu valodas aģentūra ir izveidojusi latviešu valodas mācību programmu diasporai.

Programma ir paredzēta četrām vecuma grupām divos līmeņos – bez priekšzināšanām (1. līmenis) un ar priekšzināšanām (2. līmenis).

5–6 gadi		7–9 gadi		10–12 gadi		13–14 gadi
1. līmenis	2. līmenis	1. līmenis	2. līmenis	1. līmenis	2. līmenis	

Šī latviešu valodas programma 10–12 gadus veciem diasporas skolēniem ir turpinājums latviešu valodas apguves programmām 5–6 gadus un 7–9 gadus veciem bērniem diasporā. Programmā ir saglabāts tematiskais princips, funkcionālā un komunikatīvā pieeja, pamatstruktūra. Programmā ir pieci tematiskie loki, projekta darbs un kopsavilkums par mācību gadā apgūto. Katram tematam ir četri apakštemati. Programmā ietvertu saturu var apgūt **gan vienā, gan divos gados**. Skolotājs pēc saviem ieskatiem atbilstoši skolēnu vajadzībām un valodas apguves līmenim var izvēlēties piedāvātos apakštematus vai arī izmantot citus, kuri atbilst piedāvātajam tematam.

Programmā minētās valodas komunikatīvās funkcijas (*jautā, atbild, stāsta, norāda, atklāj emocijas*) norāda uz pieeju, kuru vajadzētu izmantot latviešu valodas apguvē – mācību nodarbību laikā skolēni jautā un atbild viens otram, izmanto plašu ilustratīvo materiālu, izspēlē dažādas dzīves situācijas, izmanto spēles valodas apguvei.

Gramatikas temati var atkārtoties vairākās nodaļās, tāpēc skolotājs pats var izlemt, kad apgūt noteiktu gramatikas tematu un vai ir vajadzīgs par to runāt vairākkārt.

Šajā programmā ir norādīts tikai orientējošs apgūstamo vārdu loks (piemēram, *ar personas datiem, ārējo izskatu un raksturu saistīti lietvārdi un īpašības vārdi*). Skolotājs pats var izveidot konkrēto vārdu sarakstu vai arī izmantot mācību materiālus par konkrēto tematu, kurā ir attiecīgajam tematam atbilstoša leksika.

Sasniedzamajam rezultātam ir tikai rekomendējošs raksturs, kuru skolotājs, balstoties uz apgūto materiālu, var koriģēt un izvirzīt reālajam mācību procesam atbilstošas prioritātes. Tā kā sasniedzamajā rezultātā ir arī tādas prasības kā *prot izlasīt un saprot īsu, vienkāršu tekstu par personu; prot izlasīt un saprot daiļliteratūras tekstu*, tad mācību procesā būtu jāizmanto dažāda veida informatīvus, izzinošus un daiļliteratūras tekstus.

Skolēnu intereses, vajadzības, sagatavotības līmenis un iespējas ir dažādas, tādēļ katrā konkrētajā mācību situācijā ieteicams precizēt gan apgūstamās komunikatīvās funkcijas, gan gramatikas modeļus un likumības.

Programmu skolotājs atbilstoši savām iespējām un skolēnu vajadzībām var izmantot vai nu kopumā (ja atvēlētais stundu skaits un mācību darba organizācija atbilst norādītajam stundu skaitam), vai arī izvēlēties apgūt tikai atsevišķas tās daļas.

Nr. p. k.	Temats	Apakštemati
1.	Es <i>11 stundas</i>	1.1. Kas es esmu? Kāds es esmu?
		1.2. Tas tik ir raksturs!
		1.3. Intereses un vaļasprieks
		1.4. Ātri! Tālu! Augstu!
2.	Es un ģimene <i>11 stundas</i>	2.1. Vistuvākie cilvēki
		2.2. Manas mājas
		2.3. Kopīgas brokastis, pusdienas, vakariņas
		2.4. Apsveicam vārdadienā!
3.	Es un citi <i>11 stundas</i>	3.1. Mani draugi
		3.2. Ar draugiem ekskursijā
		3.3. Mani vienaudži – grāmatu varoņi
		3.4. Mani elki
4.	Es ikdienā <i>11 stundas</i>	4.1. Uz ielas
		4.2. Veikalā
		4.3. Pie ārsta
		4.4. Kafejnīcā
5.	Es un Latvija <i>12 stundas</i>	5.1. Latvija skaitļos un faktos
		5.2. No Latvijas vēstures
		5.3. Par Latvijas ģeogrāfiju
		5.4. Svētki
6.	Projekts <i>6 stundas</i>	Izvēles temats
7.	Ko es zinu, ko es protu? <i>13 stundas</i>	Apgūto tematu, leksikas, gramatikas, komunikatīvo prasmju kopsavilkums

1. Es (11 stundas)	
1.1. Kas es esmu? Kāds es esmu?	
1. līmenis	2. līmenis
Leksika un frāzes	
Ar personas datiem, ārējo izskatu un raksturu saistīti lietvārdi un īpašības vārdi. Sasveicināšanās, atvadīšanās, iepazīšanās frāzes. <i>Kā tevi sauc? Cik tev gadu? Kur tu dzīvo? Vai tev ir ...?</i> <i>Mani sauc Es dzīvoju Man ir</i> Jautājumos un atbildēs izmantojamie pamata un kārtas skaitļa vārdi.	Ar personas datiem, ārējo izskatu un raksturu saistīti lietvārdi un īpašības vārdi. Sasveicināšanās, atvadīšanās, iepazīšanās frāzes. <i>Kā tevi sauc? Cik tev gadu? Kur tu dzīvo? Vai tev ir ...?</i> <i>Mani sauc Es dzīvoju Man ir</i> Jautājumos un atbildēs izmantojamie pamata un kārtas skaitļa vārdi.
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Sasveicinās. Atvadās. Iepazīstas. Min par sevi galvenos faktus (vārdu, uzvārdu, vecumu, dzīvesvietu). Iegūst no citiem informāciju par viņu dzīves galvenajiem faktiem. Pastāsta par savu ārējo izskatu. Nosauc vienu vai divas savas rakstura īpašības.	Sasveicinās. Atvadās. Iepazīstas. Iepazīstina citus ar sevi. Sarunājas viens ar otru: min par sevi galvenos faktus (vārdu, uzvārdu, vecumu, dzīvesvietu, dzimšanas gadu un mēnesi). Iegūst no citiem informāciju par viņu dzīves galvenajiem faktiem. Pastāsta par savu ārējo izskatu, jautā par kāda cita ārējo izskatu. Nosauc divas vai trīs savas rakstura īpašības.

Gramatika	
Personvārdi nominatīvā. Jautājamie vārdi <i>vai, kā, kur, cik</i>. Skaitļa vārdi no 1 līdz 30 nominatīvā. Skaitļa vārdi no 1 līdz 12 savienojumā ar lietvārdu <i>gads/gadi</i>. Lietvārda un īpašības vārda saskaņojums nominatīvā.	Personvārdi nominatīvā, datīvā un vokatīvā (uzruna). Norādāmie vietniekvārdi <i>tas, tā</i>. Jautājamie vārdi <i>vai, kas, kā, kāds/kāda, kur, cik, kad</i>. Skaitļa vārdi no 1 līdz 30 nominatīvā. Skaitļa vārdi no 1 līdz 12 savienojumā ar lietvārdu <i>gads/gadi</i>. Gadskaitļi nominatīvā un lokatīvā. Kārtas skaitļa vārdi no 1. līdz 30. nominatīvā un lokatīvā. Mēnešu nosaukumi nominatīvā un lokatīvā. Lietvārda un īpašības vārda saskaņojums nominatīvā.
1.2. Tas tik ir raksturs!	
Leksika un frāzes	
Ar ārējo izskatu un raksturu saistītie lietvārdi un īpašības vārdi. <i>Man liekas Man patīk/nepatīk</i>	Ar ārējo izskatu un raksturu saistītie lietvārdi un īpašības vārdi. <i>Man liekas Man patīk/nepatīk</i> <i>Manuprāt, tu esi</i> <i>Man ir ... raksturs.</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc rakstura īpašības. Stāsta par savām rakstura īpašībām, novērtē tās. Stāsta par kādas citas personas rakstura īpašībām, izsaka savu	Nosauc rakstura īpašības. Stāsta par savām rakstura īpašībām, novērtē tās. Stāsta par kādas citas personas rakstura īpašībām, izsaka savu

attieksmi pret tām. Raksturo sevi.	attieksmi pret tām. Raksturo sevi, jautā par cita cilvēka rakstura īpašībām.
Gramatika	
Personvārdi nominatīvā, datīvā un lokatīvā. Lietvārda un īpašības vārda saskaņojums nominatīvā. Personu vietniekvārdi (1. un 3. persona) nominatīvā, datīvā un lokatīvā. Īpašības vārdu pamata un pārākā pakāpe.	Personvārdi nominatīvā, datīvā un lokatīvā. Lietvārda un īpašības vārda saskaņojums nominatīvā. Personu vietniekvārdi (1. un 3. persona) nominatīvā, datīvā un lokatīvā. Piederības vietniekvārdi <i>mans, tavs, savs</i> nominatīvā. Atgriezeniskais vietniekvārds <i>sevis</i>. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes.
1.3. Intereses un vaļasprieks	
Leksika un frāzes	
Ar interesēm un vaļaspriekiem saistīti lietvārdi un īpašības vārdi. Ar interesēm un vaļaspriekiem saistīti darbības vārdi. Apstākļa vārdi <i>ātri, lēni, skaļi, klusu, skaisti, augstu</i> .	Ar interesēm un vaļaspriekiem saistīti lietvārdi un īpašības vārdi. Ar interesēm un vaļaspriekiem saistīti darbības vārdi. Apstākļa vārdi <i>ātri, lēni, skaļi, klusu, skaisti, augstu</i> . Apstākļa vārdi <i>kādreiz, tagad, pašlaik</i>.
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc vaļaspriekus un intereses. Atbild uz jautājumiem par savām interesēm un vaļaspriekiem. Stāsta par savām interesēm un vaļaspriekiem.	Nosauc vaļaspriekus un intereses. Atbild uz jautājumiem par savām interesēm un vaļaspriekiem. Stāsta par savām interesēm un vaļaspriekiem tagadnē un pagātnē.

Stāsta par kādas citas personas interesēm un vaļaspriekiem. Izrāda interesi par kādas citas personas interesēm un vaļaspriekiem.	Stāsta par kādas citas personas interesēm un vaļaspriekiem tagadnē un pagātnē. Izrāda interesi par kādas citas personas interesēm un vaļaspriekiem. Sarunājas par interesēm un vaļaspriekiem.
Gramatika	
Personvārdi nominatīvā, datīvā, lokatīvā un vokatīvā (uzruna). Lietvārda un īpašības vārda saskaņojums nominatīvā. Personu vietniekvārdi nominatīvā, datīvā un lokatīvā. Piederības vietniekvārdi <i>mans, tavs, savs</i> nominatīvā.	Personvārdi nominatīvā, datīvā, lokatīvā un vokatīvā. Lietvārds un īpašības vārda saskaņojums nominatīvā. Ar interesēm un vaļasprieku saistītie darbības vārdi tagadnē un pagātnē. Personu vietniekvārdi nominatīvā, datīvā, lokatīvā. Piederības vietniekvārdi <i>mans, tavs, savs</i> nominatīvā, datīvā un akuzatīvā. Personu vietniekvārdu formas piederības nozīmē <i>viņa, viņas, mūsu, jūsu, viņu.</i> Atgriezeniskais vietniekvārds <i>sevis</i>.
1.4. Ātri! Tālu! Augstu!	
Leksika un frāzes	
Sporta veidi. Ar sportu un fiziskajām aktivitātēm saistīti lietvārdi un īpašības vārdi. Ar sportu un fiziskajām aktivitātēm saistīti darbības vārdi. Apstākļa vārdi <i>augstu, tālu, ātri, lēni.</i>	Sporta veidi. Ar sportu un fiziskajām aktivitātēm saistīti lietvārdi un īpašības vārdi. Ar sportu un fiziskajām aktivitātēm saistīti darbības vārdi. Apstākļa vārdi <i>augstu, tālu, ātri, lēni, priekšā, aizmugurē.</i>

Vārdi un frāzes attieksmes izteikšanai <i>Bravo! Sarauj! Lieliski! Cik žēl!</i>	Vārdi un frāzes attieksmes izteikšanai <i>Bravo! Sarauj! Lieliski! Fantastiski! Cik žēl!</i> <i>Kā tu jūties? Vai tev kaut kas sāp? Ko tu sasiti?</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc sporta veidus. Atbild uz jautājumiem par sportu. Stāsta par kādu sporta veidu. Atklāj emocionālo attieksmi: izsaka pamudinājumu, aicinājumu.	Nosauc sporta veidus. Atbild uz jautājumiem par sportu. Uzdod jautājumus un sarunājas par sportu. Stāsta par kādu sporta veidu. Atklāj emocionālo attieksmi: izsaka pamudinājumu, aicinājumu. Interesējas par kādas citas personas fiziskajām aktivitātēm.
Gramatika	
Kārtas skaitļa vārdi no 1. līdz 10. nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā. Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņojums nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā. Salikteņi (sporta veidu nosaukumi). Apstākļa vārdu pamata un pārākā pakāpe.	Kārtas skaitļa vārdi no 1. līdz 10. nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā. Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņojums nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā. Salikteņi (sporta veidu nosaukumi). Apstākļa vārdu salīdzināmās pakāpes. Ar sportu un sporta aktivitātēm saistītie darbības vārdi tagadnē.
Sasniedzamais rezultāts	
Nosauc ar izskatu un rakstura īpašībām saistītos lietvārdus un īpašības vārdus, intereses, vaļaspriekus un sporta veidus. Nosauc ar interesēm un vaļaspriekiem saistītās darbības.	Nosauc ar izskatu un rakstura īpašībām saistītos lietvārdus un īpašības vārdus, intereses, vaļaspriekus un sporta veidus. Nosauc ar interesēm un vaļaspriekiem saistītās darbības.

Nosauc 2–3 sporta veidus. Prot sasveicināties, atvadīties, iepazīties. Prot informēt par savas dzīves galvenajiem faktiem. Prot pastāstīt par savu ārējo izskatu un rakstura īpašībām, interesēm un vaļaspriekiem. Mācās pajautāt citiem par viņa dzīves faktiem, rakstura īpašībām, interesēm un vaļaspriekiem, uztver un izprot galvenos faktus par citu personu. Prot izlasīt un saprot īsu, vienkāršu tekstu par personu (30–50 vārdus). Prot uzrakstīt savu vārdu, uzvārdu, vecumu, dzīvesvietu. Mācās uzrakstīt pareizi ar ārējo izskatu un raksturu saistītus lietvārdus un īpašības vārdus.	Nosauc 4–5 sporta veidus Prot sasveicināties, atvadīties, iepazīties, iepazīstināt ar kādu. Prot informēt par savas dzīves galvenajiem faktiem. Prot pastāstīt par savu ārējo izskatu un rakstura īpašībām, interesēm un vaļaspriekiem. Prot pajautāt citiem par viņa dzīves faktiem, rakstura īpašībām, interesēm un vaļaspriekiem, uztver un izprot informāciju par citu personu. Mācās sarunāties ar citiem par apgūtajiem tematiem. Prot izlasīt un saprot īsu, vienkāršu tekstu par personu (70–100 vārdus). Prot izlasīt un saprot daiļliteratūras tekstu – personas raksturojumu vai vienkāršu sižetu, kas saistīts ar personas interesēm, vaļaspriekiem vai sportu. Prot uzrakstīt savu vārdu, uzvārdu, vecumu, dzīvesvietu, dzimšanas gadu. Prot uzrakstīt pareizi ar ārējo izskatu un raksturu saistītus lietvārdus un īpašības vārdus. Sacer un pastāsta vai uzraksta tekstu par apgūto tematu. Aizpilda vienkāršu anketu.
---	---

2. Es un ģimene (11 stundas)	
2.1. Vistuvākie cilvēki	
1. līmenis	2. līmenis
Leksika un frāzes	
Ģimenes locekļi. Profesiju nosaukumi. Ar ārējo izskatu un raksturu saistīti lietvārdi un īpašības vārdi. Jautājamie vārdi <i>vai, kas, kā, kur, cik, par ko</i>. Jautājumos un atbildēs izmantojamie pamata un kārtas skaitļa vārdi. <i>Kā viņu sauc? Cik viņam/viņai gadu?</i> <i>Kur viņš/viņa/viņi/viņas dzīvo?</i> <i>Par ko viņš/viņa/viņi/viņas strādā?</i> <i>Viņu sauc Viņš/viņa/viņi/viņas dzīvo</i> <i>Viņš/viņa/viņi/viņas strādā par Viņam/viņai ir</i> <i>Tas ir Tā ir Tās ir Tie ir</i>	Ģimenes locekļi. Profesiju nosaukumi. Ar ārējo izskatu un raksturu saistītie lietvārdi un īpašības vārdi. Jautājamie vārdi <i>vai, kas, kā, kāds/kāda, kur, cik, kad, par ko</i>. Jautājumos un atbildēs izmantojamie pamata un kārtas skaitļa vārdi. <i>Kā viņu sauc? Cik viņam/viņai gadu?</i> <i>Kur viņš/viņa/viņi/viņas dzīvo?</i> <i>Par ko viņš/viņa/viņi/viņas strādā?</i> <i>Viņu sauc Viņš/viņa/viņi/viņas dzīvo</i> <i>Viņš/viņa/viņi/viņas strādā par Viņam/viņai ir</i> <i>Tas ir Tā ir Tās ir Tie ir</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc tuvākos ģimenes locekļus un radniecības pakāpi, norāda uz tiem. Nosauc tuvāko ģimenes locekļu rakstura īpašības.	Nosauc ģimenes locekļus un radniecības pakāpi, norāda uz tiem. Nosauc ģimenes locekļu rakstura īpašības. Jautā un sniedz informāciju par ģimenes locekļiem.

Jautā un sniedz informāciju par tuvākajiem ģimenes locekļiem. Raksturo tuvākos ģimenes locekļus (viņu vārdus, uzvārdus, vecumus, profesijas, ārējo izskatu un rakstura īpašības). Izsaka savu attieksmi pret tuvākajiem ģimenes locekļiem.	Raksturo ģimenes locekļus (viņu vārdus, uzvārdus, vecumus, profesijas, ārējo izskatu un rakstura īpašības). Izsaka savu attieksmi pret ģimenes locekļiem. Salīdzina ģimenes locekļu izskatu un rakstura īpašības.
Gramatika	
Personvārdi nominatīvā, datīvā, akuzatīvā. Lietvārdi un īpašības vārdi nominatīvā, datīvā, akuzatīvā. Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņojums. Norādāmie vietniekvārdi <i>tas, tā, tie, tās</i>. Skaitļa vārdi no 1 līdz 100 nominatīvā. Skaitļa vārdi no 1 līdz 99 savienojumā ar lietvārdu <i>gads/gadi</i>.	Personvārdi nominatīvā, datīvā un vokatīvā (uzruna). Lietvārdi un īpašības vārdi nominatīvā, datīvā, akuzatīvā. Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņojums. Norādāmie vietniekvārdi <i>tas, tā, tie, tās</i>. Skaitļa vārdi no 1 līdz 100 nominatīvā. Skaitļa vārdi no 1 līdz 99 savienojumā ar lietvārdu <i>gads/gadi</i>. Gadskaitļi nominatīvā un lokatīvā. Mēnešu nosaukumi nominatīvā un lokatīvā. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes.
2.2. Manas mājas	
Leksika un frāzes	
Transporta līdzekļu nosaukumi. Mājas vai dzīvokļa telpu nosaukumi. Mēbeļu nosaukumi. Īpašības vārdi <i>apaļš, ovāls, četrstūrainš</i>.	Transporta līdzekļu nosaukumi. Mājas vai dzīvokļa telpu nosaukumi. Mēbeļu nosaukumi. Īpašības vārdi <i>apaļš, ovāls, četrstūrainš</i>.

Apstākļa vārdi <i>blakus, vidū, malā, pa labi, pa kreisi</i> .	Apstākļa vārdi <i>blakus, vidū, malā, pa labi, pa kreisi</i> . <i>Man liekas, Es domāju, Manuprāt,</i> <i>Man patīk Man nepatīk</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Jautā un atbild uz jautājumiem par savu dzīvesvietu. Nosauc adresi. Nosauc mājas vai dzīvokļa telpas. Nosauc mēbeles. Raksturo mēbeļu atrašanās vietu telpā.	Jautā un atbild uz jautājumiem par savu dzīvesvietu, par nokļūšanu līdz tai . Nosauc adresi. Nosauc mājas vai dzīvokļa telpas. Nosauc mēbeles un raksturo tās . Raksturo mēbeļu atrašanās vietu telpā. Sarunājas par savu dzīvesvietu. Izsaka savu attieksmi pret kādas citas personas dzīvesvietu un tās atrašanos.
Gramatika	
Prievārdi <i>uz, pie, aiz</i> saistījumā ar lietvārda ģenitīvu. Prievārds <i>ar</i> saistījumā ar lietvārdu. Kārtas skaitļa vārdi kopā ar lietvārdu nominatīvā un lokatīvā.	Prievārdi <i>uz, pie, aiz, virs, zem</i> saistījumā ar lietvārda ģenitīvu. Prievārdi <i>ar</i> un <i>starp</i> saistījumā ar lietvārdu. Kārtas skaitļa vārdi kopā ar lietvārdu nominatīvā un lokatīvā.
2.3. Kopīgas brokastis, pusdienas, vakariņas	
Leksika un frāzes	
Ēdienu un dzērienu nosaukumi.	Ēdienu un dzērienu nosaukumi.

Pārtikas produktu nosaukumi. Darbības vārdi <i>ēst, dzert, gatavot, pagatavot.</i> Mērvienības <i>kilograms, grams, litrs, tējkarote, ēdamkarote.</i> Īpašības vārdi <i>garšīgs/negaršīgs, karsts, auksts, sāļš, salds.</i> Frāzes <i>Kā tev/jums garšo? Man garšo/negaršo.</i>	Pārtikas produktu nosaukumi. Darbības vārdi <i>ēst, dzert, gatavot, pagatavot, vārīt, cept, putot, maisīt, uzklāt, uzlikt.</i> Mērvienības <i>kilograms, puskilograms, grams, litrs, puslitrs, tējkarote, ēdamkarote.</i> Īpašības vārdi <i>garšīgs/negaršīgs, karsts, auksts, sāļš, bez sāls, piparots, salds.</i> Frāzes <i>Kā tev/jums garšo? Man garšo/negaršo.</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc produktus un ēdienus. Jautā un atbild par to, ko ēd, kas garšo, kas negaršo. Stāsta, kā jāgatavo kāds ēdiens. Informē par ēdienu receptēm.	Nosauc produktus un ēdienus. Jautā un atbild par to, ko ēd, kas garšo, kas negaršo. Stāsta, kā jāgatavo kāds ēdiens. Informē par ēdienu receptēm. Sniedz norādes saistībā ar ēdienu gatavošanu.
Gramatika	
Skaitļa vārdi kopā ar mērvienībām nominatīvā un akuzatīvā. Darbības vārdu <i>ēst, dzert</i> locīšana visos laikos 1. personā. Vajadzības izteiksme.	Skaitļa vārdi kopā ar mērvienībām nominatīvā un akuzatīvā. Darbības vārdu <i>ēst, dzert</i> locīšana visos laikos visās personās. Vajadzības izteiksme un pavēles izteiksme.
2.4. Apsveicam vārdadienā!	
Leksika un frāzes	
Svētku nosaukumi. <i>dzimšanas diena, vārdadiena, Jāņi, Mārtiņi, Ziemassvētki, Jaunais</i>	Svētku nosaukumi. <i>dzimšanas diena, vārdadiena, kristības, kāzas, bēres, Jāņi,</i>

<i>gads, valsts svētki.</i>	<i>Ziemassvētki, Jaunais gads, valsts svētki (Latvijas Republikas Proklamēšanas diena, Lāčplēša diena) u. c.</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc ģimenes svētkus. Nosauc tuvāko ģimenes locekļu vārdadienu datumus. Jautā un sniedz informāciju par savu vārdadienu un dzimšanas dienu. Apsveic kādu citu personu vārdadienā. Izsaka novēlējumu. Atbild uz jautājumiem par vārdadienas norisi.	Nosauc ģimenes svētkus. Nosauc ģimenes locekļu vārdadienu datumus. Jautā un sniedz informāciju par savu vārdadienu un dzimšanas dienu. Apsveic kādu citu personu vārdadienā. Izsaka novēlējumu. Atbild uz jautājumiem par vārdadienas norisi. Sarunājas par vārdadienu un tās norisi.
Gramatika	
Personvārdi un personu vietniekvārdi nominatīvā un datīvā. Kārtas skaitļa vārdu un lietvārdu saskaņojums nominatīvā un lokatīvā. Vietniekvārdu <i>tevi, tev, jūs, jums</i> lietojums apsveikumos. Atsevišķi darbības vārdi pavēles izteiksmē vienskaitļa un daudzskaitļa 2. personā. Frāzes, kas izsaka novēlējumu (<i>Lai ...</i>).	Personvārdi un personu vietniekvārdi nominatīvā, ģenitīvā un datīvā. Kārtas skaitļa vārdu un lietvārdu saskaņojums nominatīvā un lokatīvā. Vietniekvārdu <i>tevi, tev, jūs, jums</i> lietojums apsveikumos. Atsevišķi darbības vārdi pavēles izteiksmē vienskaitļa un daudzskaitļa 2. personā. Frāzes, kas izsaka novēlējumu (<i>Lai ...</i>).
Sasniezamais rezultāts	
Nosauc un raksturo ģimenes locekļus, savu attieksmi pret tiem. Raksturo savas mājas, tās iekārtojumu un savas ģimenes ikdienu (ģimenes ēdienreizes).	Nosauc un raksturo ģimenes locekļus, savu attieksmi pret tiem. Prot salīdzināt savus radniekus pēc izskata un rakstura. Raksturo savas mājas, māju iekārtojumu un savas ģimenes ikdienu

Pastāsta, ko mājās gatavo un kas garšo. Nosauc ar svētkiem (īpaši – ar vārdadienu) saistītos lietvārdus un īpašības vārdus. Nosauc ar vārdadienas svinēšanu saistītās darbības. Prot atbildēt uz jautājumiem par svētku svinēšanu. Mācās pastāstīt par gatavošanos svinībām. Mācās pastāstīt par vārdadienas svinēšanu pagātnē. Prot pastāstīt par dāvanām un izteikt savu attieksmi pret tām. Prot sasveicināties, atvadīties, iepazīties, aizejot ciemos. Prot izteikt novēlējumu un apsveikt vārdadienā. Mācās pateikties par dāvanu. Prot izlasīt un saprot īsu, vienkāršu tekstu par svētkiem (40–60 vārdus). Mācās pareizi uzrakstīt apgūtos vārdus un frāzes. Prot uzrakstīt apsveikumu.	(ģimenes ēdienreizes). Pastāsta, ko mājās gatavo un kas garšo. Informē par kādu ēdiena recepti. Nosauc ar svētkiem (īpaši – ar vārdadienu) saistītos lietvārdus un īpašības vārdus. Nosauc ar vārdadienas svinēšanu saistītās darbības. Prot atbildēt uz jautājumiem par svētku svinēšanu. Prot iegūt informāciju no citiem par svētku svinēšanu. Prot pastāstīt par gatavošanos svinībām. Prot pastāstīt par vārdadienas svinēšanu pagātnē. Prot pastāstīt par dāvanām un izteikt savu attieksmi pret tām. Prot sarunāties ar citiem par apgūto tematu. Prot sasveicināties, atvadīties, iepazīties, iepazīstināt ar kādu citu personu, aizejot ciemos. Prot izteikt novēlējumu un apsveikt vārda dienā. Prot pateikties par dāvanu. Prot izlasīt un saprot īsu, vienkāršu tekstu par svētkiem (80–110 vārdus). Mācās pareizi uzrakstīt apgūtos vārdus un frāzes. Prot uzrakstīt apsveikumu. Prot izlasīt un saprot daiļliterātas tekstu – sižetisku vēstījumu par svinībām. Sacer un pastāsta vai uzraksta tekstu par apgūto tematu.
--	--

3. Es un citi		(11 stundas)
3.1. Mani draugi		
1. līmenis	2. līmenis	
Leksika un frāzes		
Ar ārējo izskatu un raksturu saistīti lietvārdi un īpašības vārdi. Jautājamie vārdi <i>vai, kā, kāds ir/kāda ir, kur, cik, par ko, kas, kad.</i> Jautājumos un atbildēs izmantojamie pamata un kārtas skaitļa vārdi. Vārdi, kas saistīti ar atrašanos un pārvietošanos telpā un ārpus tās. <i>Kā viņu sauc? Viņu sauc</i> <i>Cik viņam/viņai ir gadu?</i> <i>Kur viņš/viņa/viņi/viņas dzīvo? Viņš/viņa/viņi/viņas dzīvo</i> <i>Par ko viņš/viņa/viņi/viņas interesējas? Viņš/viņa/viņi/viņas interesējas par</i> <i>Kāds viņš ir? Kāda viņa ir? Kādi viņi ir? Kādas viņas ir?</i> <i>Viņam ir Viņai ir</i>	Ar ārējo izskatu un raksturu saistītie lietvārdi un īpašības vārdi. Jautājamie vārdi <i>vai, kā, kāds ir/kāda ir, kur, cik, par ko, kas, kad.</i> Jautājumos un atbildēs izmantojamie pamata un kārtas skaitļa vārdi. Vārdi, kas saistīti ar atrašanos un pārvietošanos telpā un ārpus tās. <i>Kā viņu sauc? Viņu sauc</i> <i>Cik viņam/viņai ir gadu?</i> <i>Kur viņš/viņa/viņi/viņas dzīvo? Viņš/viņa/viņi/viņas dzīvo</i> <i>Par ko viņš/viņa/viņi/viņas interesējas? Viņš/viņa/viņi/viņas interesējas par</i> <i>Kāds viņš ir? Kāda viņa ir? Kādi viņi ir? Kādas viņas ir?</i> <i>Viņam ir Viņai ir</i>	
Valodas komunikatīvās funkcijas		
Nosauc tuvāko draugu vārdus un raksturo viņus pēc izskata un rakstura. Stāsta, kur draugs/draugi dzīvo un kā pie viņa/viņiem nokļūt. Nosauc drauga/draugu intereses un vaļaspriekus.	Nosauc tuvāko draugu vārdus un raksturo viņus pēc izskata un rakstura. Stāsta, kur draugs/draugi dzīvo un kā pie viņa/viņiem nokļūt. Stāsta par draugu interesēm un vaļaspriekiem.	

Norāda uz draugiem. Jautā un sniedz informāciju par saviem draugiem. Izsaka savu attieksmi pret tuvākajiem draugiem.	Norāda uz draugiem. Jautā un sniedz informāciju par saviem draugiem. Izsaka savu attieksmi pret tuvākajiem draugiem. Salīdzina draugu izskatu un rakstura īpašības.
Gramatika	
Personvārdi nominatīvā, datīvā, akuzatīvā. Lietvārdi un īpašības vārdi nominatīvā, datīvā, akuzatīvā. Deklinējamo vārdu saskaņojums. Skaitļa vārdi no 1 līdz 100 nominatīvā. Skaitļa vārdi no 1 līdz 99 savienojumā ar lietvārdu <i>gads/gadi</i>. Darbības vārdi daudzskaitļa 1. personā. Darbības vārdi tagadnē 3. personā. Norādāmie vietniekvārdi <i>tas, tā, tie, tās, šis, šie, šīs</i> nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā vienskaitlī un daudzskaitlī.	Personvārdi nominatīvā, datīvā un vokatīvā (uzruna). Lietvārdi un īpašības vārdi nominatīvā, datīvā, akuzatīvā. Deklinējamo vārdu saskaņojums. Skaitļa vārdi no 1 līdz 100 nominatīvā. Skaitļa vārdi no 1 līdz 99 savienojumā ar lietvārdu <i>gads/gadi</i>. Darbības vārdi daudzskaitļa 1. personā. Darbības vārdi tagadnē 3. personā. Gadskaitļi nominatīvā un lokatīvā. Mēnešu nosaukumi nominatīvā un lokatīvā. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. Norādāmie vietniekvārdi <i>tas, tā, tie, tās, šis, šie, šīs</i> vienskaitlī un daudzskaitlī.
3.2. Ar draugiem ekskursijā	
Leksika un frāzes	
Skaitļa vārdi pulksteņa laikos (pilnas stundas un pusstundas).	Skaitļa vārdi pulksteņa laikos (pilnas stundas, pusstundas un minūtes).

<i>Es vēlos/nevēlos Es gribu/negribu</i> <i>Lūdzu, pasakiet</i> <i>Sakiet, lūdzu, cik maksā ...? Sakiet, lūdzu, cikos atiet/pienāk ...?</i> <i>Kur mēs tiekamies? Cikos izbraucam? Uz kurieni ...?</i> <i>Vislabāk man patika Man nepatika Man ļoti patika</i> <i>Apstākļa vārdi blakus, vidū, malā, pa labi, pa kreisi, taisni, uz priekšu, tepat, netālu.</i> <i>Partikulas jā, nē, arī.</i>	<i>Es vēlos/nevēlos Es gribu/negribu</i> <i>Man gribētos/negribētos Varbūt varētu ...?</i> <i>Lūdzu, pasakiet Sakiet, lūdzu, cik maksā ...?</i> <i>Sakiet, lūdzu, cikos atiet/pienāk ...?</i> <i>Kur mēs tiekamies? Cikos izbraucam? Uz kurieni ...?</i> <i>Vislabāk man patika Man nepatika Man ļoti patika</i> <i>Tas bija lieliski! Esmu ļoti apmierināts/apmierināta.</i> <i>Tas nebija interesanti. Tas ir garlaicīgi.</i> <i>Apstākļa vārdi blakus, vidū, malā, pa labi, pa kreisi, taisni, uz priekšu, atpakaļ, tepat, netālu.</i> <i>Partikulas jā, nē, arī.</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Izsaka savas domas par ekskursijas vietu, laiku, maršrutu. Vienojas par ekskursijas vietu, laiku, maršrutu. Iegūst informāciju par ekskursijas vietu, laiku, maršrutu. Pastāsta, uz kurieni dosies, cik ilgi būs ekskursija, kurus objektus apskatīs. Salīdzina objektus un izsaka savu vērtējumu.	Izsaka savas domas un vēlmes par ekskursijas vietu, laiku, maršrutu. Vienojas par ekskursijas vietu, laiku, maršrutu. Izsaka savu neapmierinātību, iesaka kaut ko citu. Iegūst informāciju par ekskursijas vietu, laiku, maršrutu. Pastāsta, uz kurieni dosies, cik ilgi būs ekskursija, kurus objektus apskatīs. Pastāsta, kad devās ekskursijā, uz kurieni, ko apskatīja un kas patika/nepatika ekskursijā. Salīdzina objektus un izsaka savu vērtējumu.

Gramatika	
Skaitļa vārdi pulksteņa laikos nominatīvā un lokatīvā. Īpašības vārda salīdzināmās pakāpes. Darbības vārdi nākotnē. Priedēklis un vārda nozīmju maiņa. Prievārdi <i>uz, no, pie, ar</i> kopā ar lietvārdu.	Skaitļa vārdi pulksteņa laikos nominatīvā un lokatīvā. Īpašības vārda salīdzināmās pakāpes. Darbības vārdi pagātnē un nākotnē. Priedēklis un vārda nozīmju maiņa. Prievārdi <i>uz, no, pie, ar</i> kopā ar lietvārdu.
3.3. Mani vienaudži – grāmatu varoņi	
Leksika un frāzes	
Ar grāmatām un lasīšanu saistītie vārdi. <i>Es izlasīju/lasīšu grāmatu par</i> <i>Galvenais varonis ir</i> <i>Grāmata ir interesanta/garlaicīga.</i> <i>Man patika/nepatika grāmata.</i>	Ar grāmatām un lasīšanu saistītie vārdi. <i>Es izlasīju/lasīšu grāmatu par</i> <i>Galvenais varonis ir Galvenais varonis ir gudrs, tāpēc ka</i> <i>Grāmata ir interesanta/garlaicīga. Grāmata ir interesanta, jo</i> <i>Man patika/nepatika grāmata.</i> <i>Es izlasīju grāmatu ar interesi.</i> <i>Es domāju, ka Man liekas, ka</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc grāmatu nosaukumus. Nosauc grāmatu galvenos varoņus un īsi raksturo tos. Mācās atstāstīt grāmatas sižetu.	Nosauc grāmatu nosaukumus. Nosauc grāmatu galvenos varoņus, raksturo tos un mācās raksturot viņu attiecības. Atstāsta grāmatas sižetu atbilstoši mācību uzdevumam.

Mācās atstāstīt literāra darba fragmentu tuvu tekstam. Atbild uz jautājumiem par tekstu. Izsaka savas domas par lasīto. Izsaka savu attieksmi par lasīto.	Atstāsta literāra darba fragmentu tuvu tekstam. Atbild uz jautājumiem par tekstu. Sarunājas par izlasītajām grāmatām. Izsaka savas domas par lasīto un pamato tās. Izsaka savu attieksmi par lasīto.
Gramatika	
Lietvārdu <i>teksts, varonis, grāmata, lappuse</i> locīšana. Darbības vārdi <i>izlasīt, pārlasīt</i> 1. personā. Deklinējamo vārdu saskaņošana.	Lietvārdu <i>teksts, varonis, grāmata, lappuse</i> un līdzīgu vārdu locīšana. Darbības vārdu <i>izlasīt, pārlasīt</i> konjugēšana visās personās. Deklinējamo vārdu saskaņošana.
3.4. Mani elki	
Leksika	
Profesiju nosaukumi. Nodarbošanās. Ar profesijām un nodarbošanos saistīti darbības vārdi. Apstākļa vārdi <i>kādreiz, agrāk, ātrāk, šobrīd, pašlaik.</i>	Profesiju nosaukumi. Nodarbošanās. Ar profesijām un nodarbošanos saistīti darbības vārdi. Apstākļa vārdi <i>kādreiz, agrāk, ātrāk, šobrīd, pašlaik.</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Atbild uz jautājumiem par saviem elkiem. Pastāsta par vienu personību – savu elku.	Atbild uz jautājumiem par saviem elkiem. Pastāsta par vienu personību – savu elku. Iegūst informāciju par saviem elkiem. Sarunājas par saviem elkiem.

	Izsaka savas domas par pusaudžu elkiem. Izveido sava elka CV.
Gramatika	
Personvārdi visos locījumos. Lietvārds ģenitīvā + lietvārds nominatīvā. Darbības vārdi pagātnē un tagadnē. 2. deklinācijas lietvārdu locīšana (<i>mūziķis, aktieris</i>). Noteiktie vietniekvārdi.	Personvārdi visos locījumos. Lietvārds ģenitīvā + lietvārds nominatīvā. Darbības vārdi pagātnē un tagadnē. 2. deklinācijas lietvārdu locīšana (<i>mūziķis, aktieris</i>). Noteiktie vietniekvārdi. Divdabji.
Sasniezamais rezultāts	
Nosauc savu draugu, grāmatu varoņu, elku vārdus un uzvārdus, mācās tos uzrakstīt. Prot atbildēt uz jautājumiem par saviem draugiem, elkiem, izlasītajām grāmatām un ekskursijās piedzīvoto. Mācās pastāstīt par gatavošanos ekskursijai nākotnē. Mācās pastāstīt par savu elku vai grāmatas varoni pagātnē. Prot raksturot savus draugus, elkus vai grāmatu varoņus un mācās izteikt savu attieksmi pret tiem. Mācās atstāstīt sižetu un fragmentu tuvu tekstam. Mācās iegūt vajadzīgo informāciju par notikuma laiku, vietu, citām norisēm.	Nosauc savu draugu, grāmatu varoņu, elku vārdus un uzvārdus, prot tos uzrakstīt. Prot atbildēt uz jautājumiem par saviem draugiem, elkiem, izlasītajām grāmatām un ekskursijās piedzīvoto. Prot pastāstīt par gatavošanos ekskursijai nākotnē. Prot pastāstīt par savu elku vai grāmatas varoni pagātnē. Prot raksturot savus draugus, elkus vai grāmatu varoņus un prot izteikt savu attieksmi pret tiem. Prot atstāstīt sižetu un fragmentu tuvu tekstam. Mācās iegūt vajadzīgo informāciju par notikuma laiku, vietu, citām norisēm.

Prot izlasīt un saprot tekstu par apgūto tematu (50 –70 vārdus). Mācās lasīt literāru tekstu un interpretēt to. Mācās pareizi uzrakstīt apgūtos vārdus un frāzes. Mācās uzrakstīt informāciju par savu elku.	Prot izlasīt un saprot tekstu par apgūto tematu (70–90 vārdus). Mācās lasīt literāru tekstu un interpretēt to. Mācās pareizi uzrakstīt apgūtos vārdus un frāzes. Prot uzrakstīt informāciju par savu elku un izveidot viņa CV. Sacer un pastāsta vai uzraksta tekstu par apgūto tematu.
--	---

4. Es ikdienā		(11 stundas)
4.1. Uz ielas		
1. līmenis	2. līmenis	
Leksika un frāzes		
Transporta līdzekļu nosaukumi. Ar pārvietošanos un kustību saistīti vārdi <i>braukt, iet, skriet, lidot</i> u.c. Objektu nosaukumi, piemēram, <i>veikals, skola, peldbaseins, pietura, stacija</i>. <i>Kā var nokļūt ...? Kā es varu aizbraukt ...?</i> <i>Ar kuru tramvaju/autobusu/trolejbusu) es varu aizbraukt ...?</i> <i>Tas ir netālu/tālu/ tuvu/blakus/centrā.</i>	Transporta līdzekļu nosaukumi. Ar pārvietošanos un kustību saistīti vārdi <i>braukt, iet, skriet, lidot, doties un citi</i>. Objektu nosaukumi, piemēram, <i>veikals, skola, peldbaseins, pietura, stacija un citi</i>. <i>Kā var nokļūt ...? Kā es varu aizbraukt ...?</i> <i>Ar kuru tramvaju/autobusu/trolejbusu) es varu aizbraukt ...?</i> <i>Tas ir netālu/tālu/ tuvu/blakus/centrā/nomalē.</i>	
Valodas komunikatīvās funkcijas		
Nosauc savu adresi. Nosauc vajadzīgo objektu adreses. Nosauc transporta līdzekļus un to numurus. Pastāsta, uz kurieni un ar kādiem transporta līdzekļiem brauc. Pastāsta, kur un kas atrodas. Pastāsta, kā nokļūt līdz kādam objektam. Jautā par kāda objekta atrašanās vietu un to, kā līdz objektam nokļūt.	Nosauc savu adresi. Nosauc dažādu objektu adreses. Nosauc transporta līdzekļus un to numurus, pastāsta par kāda transporta līdzekļa maršrutu. Pastāsta, uz kurieni un ar kādiem transporta līdzekļiem brauc. Pastāsta, kur un kas atrodas. Pastāsta, kā nokļūt līdz kādam objektam.	

	Jautā un sniedz informāciju par kāda objekta atrašanās vietu un to, kā līdz tam nokļūt. Iegūst informāciju par transporta pienākšanas un atiešanas laikiem.
Gramatika	
Darbības vārds <i>varēt</i> tagadnē visās personās. Darbības vārdi <i>braukt, iet, skriet</i> visos laikos un personās. Prievārdi <i>no, pa, gar, aiz, pirms, līdz, pār, pāri</i> kopā ar lietvārdu. Vārda nozīmes maiņa atkarībā no priedēkļa izmantojuma.	Darbības vārds <i>varēt</i> tagadnē visās personās. Darbības vārdi <i>braukt, iet, skriet</i> visos laikos un personās. Prievārdi <i>no, pa, gar, aiz, pirms, līdz, pār, pāri</i> kopā ar lietvārdu. Vārda nozīmes maiņa atkarībā no priedēkļa izmantojuma.
4.2. Veikalā	
Leksika	
Pārtikas preču nosaukumi. Rūpniecības preču nosaukumi. Veikalu nosaukumi. Mērvienību nosaukumi. Naudas vienību nosaukumi. Darbības vārdi <i>pirkt, pārdot, maksāt</i>. <i>Es vēlos nopirkt Vai jums, lūdzu, ir... ?</i> <i>Sakiet, lūdzu, cik maksā ...?</i>	Pārtikas preču nosaukumi. Rūpniecības preču nosaukumi. Veikalu nosaukumi. Mērvienību nosaukumi. Naudas vienību nosaukumi. Darbības vārdi <i>pirkt, nopirkt, iegādāties, pārdot, maksāt, samaksāt</i>. <i>Es vēlos nopirkt Vai jums, lūdzu, ir... ?</i> <i>Sakiet, lūdzu, cik maksā ...?</i> <i>Es vēlos apmainīt</i>

Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc pārtikas veikalus vai nodaļas lielveikalā. Nosauc plaša patēriņa preču veikalus vai nodaļas lielveikalā. Nosauc pārtikas produktus un plaša patēriņa preces, kuras vēlas pirkt. Nosauc preču mērvienības (grami, kilogrami, paka, pudele). Sazinās ar pārdevēju/kasieri. Nosauc naudas vienības un noskaidro, cik maksā prece. Pastāsta, ko nopircis. Izsaka savu vērtējumu par iegādāto preci.	Nosauc pārtikas veikalus vai nodaļas lielveikalā. Nosauc plaša patēriņa preču veikalus vai nodaļas lielveikalā. Nosauc pārtikas produktus un plaša patēriņa preces, kuras vēlas pirkt. Nosauc preču mērvienības (grami, kilogrami, paka, pudele). Iegūst informāciju par preci (masa, apjoms, svars, realizācijas termiņš, cena u. tml.), par veikalu darba laikiem. Sazinās ar pārdevēju/kasieri. Nosauc naudas vienības un noskaidro, cik maksā prece. Pastāsta, ko nopircis, un sniedz informāciju par preci. Izsaka savu vērtējumu par iegādāto preci.
Gramatika	
Lietvārds ģenitīvā + lietvārds nominatīvā veikalu nosaukumos (<i>piena veikals, ziedu veikals</i> u. tml.). Cenas pilnos skaitļos (<i>viens eiro, pieci eiro, desmit eiro, simts eiro</i>). Darbības vārdu <i>pirkt, pārdot, maksāt</i> konjugēšana visos laikos 1. personā. Jautājamie vietniekvārdi <i>kāds, kurš</i> (piemēram, <i>kādu krāsu, kādā krāsā, kurš izmērs, kuru izmēru</i>).	Lietvārds ģenitīvā + lietvārds nominatīvā veikalu nosaukumos (<i>piena veikals, ziedu veikals</i> u. tml.). Preču cenas (<i>viens eiro, pieci eiro, desmit eiro, simts eiro, deviņi eiro un 25 centi, desmit eiro un 50 centi</i>). Darbības vārdu <i>pirkt, nopirkt, pārdot, maksāt, samaksāt</i>, konjugēšana visos laikos un personās. Jautājamie vietniekvārdi <i>kāds, kurš</i> dažādās teikumu konstrukcijās.

4.3. Pie ārsta	
Leksika un frāzes	
Ārstu nosaukumi (zobārsts, ķirurgs). Ar slimošanu saistīti vārdi, piemēram, <i>slimība, slimot, sāpes, sāpēt</i>. Ķermeņa daļas. Ar ārstniecības iestādēm saistīti vārdi, piemēram, <i>aptieka, poliklīnika, veselības centrs, slimnīca, nodaļa, medmāsa, ārsts, ārstēt</i>. <i>Izmeklēt slimnieku/pacientu. Apmeklēt ārstu.</i> <i>No cikiem līdz cikiem pieņem ...? Kad pieņem ...?</i> <i>Lūdzu, pierakstiet mani pie</i>	Ārstu nosaukumi (zobārsts, ķirurgs, acu ārsts u.c.). Ar slimošanu saistīti vārdi, piemēram, <i>slimība, slimot, sāpes, sāpēt, pārsējs, zāles u.c.</i> Ķermeņa daļas. Ar ārstniecības iestādēm saistīti vārdi, piemēram, <i>aptieka, poliklīnika, veselības centrs, slimnīca, nodaļa, medmāsa, ārsts, ārstēt, izmeklēt, apsaītēt, apsmērēt, uzlikt pārsēju, iepilināt u.c.</i> <i>Izmeklēt slimnieku/pacientu. Apmeklēt ārstu.</i> <i>No cikiem līdz cikiem pieņem ...? Kad pieņem ...?</i> <i>Lūdzu, pierakstiet mani pie</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc 1–2 ārstu specialitātes. Izsaka savu vajadzību poliklīnikas/veselības centra reģistratūrā. Pastāsta par to, kas sāp, kas kaiš. Nosauc ķermeņa daļas.	Nosauc 2–3 ārstu specialitātes. Izsaka savu vajadzību poliklīnikas/veselības centra reģistratūrā. Pastāsta par to, kas sāp, kas kaiš. Nosauc ķermeņa daļas.
Gramatika	
Darbības vārda <i>sāpēt</i> locīšana visos laikos. Darbības vārdu <i>slimot, veseloties</i> locīšana visos laikos un personās. Gramatiskās konstrukcijas (lietvārds ģenitīvā + lietvārds nominatīvā;	Darbības vārda <i>sāpēt</i> locīšana visos laikos. Darbības vārdu <i>slimot, veseloties</i> locīšana visos laikos un personās. Gramatiskās konstrukcijas (lietvārds ģenitīvā + lietvārds nominatīvā;

Īpašības vārds + lietvārds dažādos locījumos). Lietvārda skaitļa kategorija. Deklinējamo vārdu saskaņojums. Prievārdi <i>no, līdz, pie</i> saistījumā ar lietvārdu. Skaitļa vārdu lietojums pulksteņa laikos (<i>pulksten/-s</i> + skaitļa vārds daudzskaitļa lokatīvā).	Īpašības vārds + lietvārds dažādos locījumos). Lietvārda skaitļa kategorija. Deklinējamo vārdu saskaņojums. Prievārdi <i>no, līdz, pie</i> saistījumā ar lietvārdu. Skaitļa vārdu lietojums pulksteņa laikos (<i>pulksten/-s</i> + skaitļa vārds daudzskaitļa lokatīvā). Vārda nozīmes maiņa atkarībā no priedēkļa lietojuma (<i>vesēloties – izvesēloties</i>). Prievārdu <i>pie, no, līdz, uz</i> lietojums.
4.4. Kafējnīcā	
Leksika un frāzes	
Ēdienu un dzērienu nosaukumi. Kafējnīcā izmantojamā leksika. <i>Atnesiet, lūdzu, ēdienkarti!</i> <i>Es vēlos/vēlētos Paldies, nē.</i> <i>Man, lūdzu, rēķinu!</i> <i>Cik man jāmaksā? Vai var maksāt ar karti?</i>	Ēdienu un dzērienu nosaukumi. Kafējnīcā izmantojamā leksika. <i>Atnesiet, lūdzu, ēdienkarti!</i> <i>Es vēlos/vēlētos Paldies, nē.</i> <i>Man, lūdzu, rēķinu!</i> <i>Cik man jāmaksā? Vai var maksāt ar karti?</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc ēdienus un dzērienus. Lasa ēdienkarti un pasūta ēdienu un dzērienu. Jautā par iestādes darba laiku, par piedāvātajiem ēdieniem un dzērieniem.	Nosauc ēdienus un dzērienus. Lasa ēdienkarti un pasūta ēdienu un dzērienu. Jautā par iestādes darba laiku, par piedāvātajiem ēdieniem un dzērieniem.

Gramatika	
Gramatiskā konstrukcija lietvārds + <i>ar/bez</i> + lietvārds akuzatīvā/ģenitīvā (piemēram, <i>kafija ar pienu, kafija bez piena</i>). Prievārdi <i>no, līdz</i> saistījumā ar lietvārdu (piemēram, norādēs par laiku). Skaitļa vārdi nominatīvā un akuzatīvā. Vajadzības izteiksme.	Gramatiskā konstrukcija lietvārds + <i>ar/bez</i> + lietvārds akuzatīvā/ģenitīvā (piemēram, <i>kafija ar pienu, kafija bez piena</i>). Prievārdi <i>no, līdz</i> saistījumā ar lietvārdu (piemēram, norādēs par laiku). Skaitļa vārdi nominatīvā un akuzatīvā. Vajadzības izteiksme. Vēlējuma izteiksme.
Sasniedzamais rezultāts	
Nosauc transporta līdzekļus, vidē esošus objektus, pārtikas un rūpniecības preces, veikalu nosaukumus, ķermeņa daļas, ārstu nosaukumus u.tml. Prot atbildēt uz jautājumiem par savu ikdienu, kas saistīta ar pārvietošanos, iepirkšanos, ēšanu, veselību un slimībām. Mācās pastāstīt par savu ikdienu, kas saistīta ar pārvietošanos, iepirkšanos, ēšanu un veselības stāvokli. Mācās raksturot savu ķermeni, izskatu, vides objektus, nopirktās preces. Mācās izteikt savu attieksmi pret nopirkto. Mācās sasveicināties, atvadīties, sazināties ar pārdevēju, ārstu, oficiantu u.tml. Mācās iegūt vajadzīgo informāciju par transporta līdzekļu maršrutiem, kursēšanas laikiem, par veikala, poliklīnikas un kafejnīcas darba laiku. Mācās lasīt ēdienkarti un pasūtīt ēdienu un dzērienu. Prot izlasīt un saprot īsu, vienkāršu tekstu par apgūto tematu (50–70 vārdi). Mācās pareizi uzrakstīt apgūtos vārdus un frāzes.	Nosauc transporta līdzekļus, vidē esošus objektus, pārtikas un rūpniecības preces, veikalu nosaukumus, ķermeņa daļas, ārstu nosaukumus u.tml. Prot atbildēt uz jautājumiem par savu ikdienu, kas saistīta ar pārvietošanos, iepirkšanos, ēšanu, veselību un slimībām. Jautā citiem par viņu ikdienu, kas saistīta ar pārvietošanos, iepirkšanos, ēšanu un veselības stāvokli. Prot pastāstīt par savu ikdienu, kas saistīta ar pārvietošanos, iepirkšanos, ēšanu un veselības stāvokli. Prot raksturot savu ķermeni, izskatu, vides objektus, nopirktās preces. Mācās izteikt savu attieksmi pret nopirkto. Prot sasveicināties, atvadīties, sazināties ar pārdevēju, ārstu, oficiantu u.tml. Prot iegūt vajadzīgo informāciju par transporta līdzekļu maršrutiem, kursēšanas laikiem, par veikala, poliklīnikas un kafejnīcas darba laiku. Prot lasīt ēdienkarti un pasūtīt ēdienu un dzērienu. Prot izlasīt un saprot tekstu par apgūto tematu (70–90 vārdi). Mācās pareizi uzrakstīt apgūtos vārdus un frāzes.

5. Es un Latvija		(12 stundas)
5.1. Latvija skaitļos un faktos		
1. līmenis		2. līmenis
Leksika un frāzes		
Ar valsts jēdzienu saistīti vārdi – <i>valsts, dzimtene, pilsonis, karogs, ģerbonis, himna</i>. Gadskaitļi. Darbības vārdi <i>rasties, dzimt, veidoties, lepoties</i>. Īpašības vārdi <i>varens, tuvs, mīļš, sens</i>.		Ar valsts jēdzienu saistīti vārdi – <i>valsts, dzimtene, mūtnes zeme, pilsonis, karogs, ģerbonis, himna, vēlēšanas, Saeima, deputāts</i>. Gadskaitļi. Darbības vārdi <i>rasties, dzimt, veidoties, lepoties, nostiprināties, attīstīties</i>. Īpašības vārdi <i>varens, tuvs, mīļš, sens</i>.
Valodas komunikatīvās funkcijas		
Lasot un klausoties uztver vienkāršu informāciju par Latviju. Mācās nosaukt dzirdētos faktus un skaitļus. Jautā un atbild par Latviju. Stāsta par Latviju, izmantojot doto informāciju. Lasa latviešu tautas zvēru un sadzīves pasakas.		Lasot un klausoties uztver informāciju par Latviju. Nosauc dzirdētos faktus un skaitļus. Jautā un atbild par Latviju. Precizē, pārjautā. Stāsta par Latviju. Lasa latviešu tautas zvēru, sadzīves un brīnumpasakas.
Gramatika		
Lietvārda <i>valsts, pilsonis</i> locīšana. Lietvārda un īpašības vārda saskaņošana.		Lietvārda <i>valsts, pilsonis, zeme</i>, locīšana. Līdzskaņu mija.

Darbības vārda <i>rasties</i> locīšana 3. personā visos laikos. Gadskaitļi un datumi lokatīvā.	Lietvārda un īpašības vārda saskaņošana. Darbības vārda <i>rasties</i> locīšana 3. personā visos laikos. Darbības vārdu <i>lepoties, veidoties</i> konjugēšana 3. personā visos laikos. Gadskaitļi un datumi ģenitīvā, datīvā un lokatīvā.
5.2. No Latvijas vēstures	
Leksika un frāzes	
Ar Latvijas vēsturi saistīti vārdi – <i>apmetne, pilskalns, vācu krustneši, iebrukums, medniecība, zvejniecība, dravniecība, tauta, okupācija, strēlnieki, deportācija (izvešana), neatkarība</i>. Darbības vārdi <i>iebrukt, aizstāvēt, dzīvot, nodarboties</i>. Vārdi laika norādei <i>senā/nesenā pagātnē, mūsdienās</i>. Tautasdziesmās izmantotā leksika.	Ar Latvijas vēsturi saistīti vārdi – <i>apmetne, pilskalns, cilts, kurši, latgaļi, sēļi, lībieši, vācu krustneši, iebrukums, medniecība, zvejniecība, dravniecība, tauta, okupācija, strēlnieki, deportācija (izvešana), neatkarība</i>. Darbības vārdi <i>iebrukt, okupēt, aizstāvēt, dzīvot, apmesties, nodarboties</i>. Vārdi laika norādei <i>senā/nesenā pagātnē, mūsdienās, samērā ilgi, ap ... gadsimtu</i>. Tautasdziesmās izmantotā leksika.
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Lasot un klausoties uztver vienkāršu informāciju par Latvijas vēsturi. Nosauc dzirdētos faktus un skaitļus, ievērojamu personu vārdus un uzvārdus. Jautā un atbild par Latvijas vēsturi. Precizē un pārjautā. Stāsta par Latvijas vēsturi, izmantojot doto informāciju.	Lasot un klausoties uztver informāciju par Latvijas vēsturi. Nosauc dzirdētos faktus un skaitļus, ievērojamu personu vārdus un uzvārdus. Jautā un atbild par Latvijas vēsturi. Precizē un pārjautā. Iegūst papildu informāciju.

Mācās izteikt savu attieksmi pret Latvijas vēstures faktiem. Lasa tautasdziesmas par seno latviešu nodarbošanos.	Stāsta par Latvijas vēsturi. Mācās izteikt savu attieksmi pret Latvijas vēstures faktiem. Lasa tautasdziesmas par seno latviešu nodarbošanos un dzīvesveidu.
Gramatika	
Vārdu savienojums <i>nodarboties ar</i> + lietvārds akuzatīvā. Darbības vārdu <i>iebrukt, aizstāvēt, dzīvot, nodarboties</i> locīšana pagātnes 3. personā. Gadskaitļi un datumi lokatīvā. Personvārdi. To lietošana nominatīvā, datīvā, akuzatīvā.	Lietvārdi ar izskaņām -ība, -ija. Vārdu savienojums <i>nodarboties ar</i> + lietvārds akuzatīvā. Darbības vārdu <i>iebrukt, aizstāvēt, dzīvot, nodarboties</i> locīšana pagātnes 3. personā. Gadskaitļi un datumi ģenitīvā, datīvā un lokatīvā. Personvārdi. To lietošana dažādos locījumos.
5.3. Par Latvijas ģeogrāfiju	
Leksika un frāzes	
Ar Latvijas ģeogrāfiju saistīti vārdi – <i>novads, pilsēta, ciems, kalns, upe, ezers, purvs, jūra</i> u.c. Objektu raksturojoši lielumi – <i>garums, platums, dziļums, vecums</i>. Darbības vārdi <i>apmeklēt, apciemot, fotografēt, uzkāpt, makšķerēt, atpūsties</i>. Īpašības vārdi <i>liels, plats, dziļš, stāvs, vecs, mierīgs, vējains</i>. <i>Ir uzcelts par godu Pavadīt laiku</i> Vārdi vietas norādei <i>tuvu, tālu, malā, vidū</i>.	Ar Latvijas ģeogrāfiju saistīti vārdi – <i>novads, pilsēta, ciems, zemiene, kalns, pakalns, upe, ezers, purvs, jūra, jūras līcis, piekraste, vēstures piemineklis, kultūras piemineklis</i> u.c. Objektu raksturojoši lielumi – <i>garums, platums, dziļums, vecums, senums</i>. Darbības vārdi <i>apmeklēt, apciemot, fotografēt, uzkāpt, makšķerēt, atpūsties</i>. Īpašības vārdi <i>liels, plats, dziļš, stāvs, vecs, mierīgs, vējains</i>. <i>Ir uzcelts par godu Pavadīt laiku</i>

	Vārdi vietas norādei <i>tuvu, tālu, tālu no, netālu no, malā, vidū</i> .
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Lasot un klausoties uztver vienkāršu informāciju par Latvijas ģeogrāfiju. Nosauc dzirdētos faktus un skaitļus. Nosauc upes, ezerus, pilsētas un citas ģeogrāfiskas vietas Latvijā. Jautā un sniedz informāciju par Latvijas ģeogrāfiju. Stāsta par Latvijas ģeogrāfiju, izmantojot doto informāciju. Stāsta par izvēlētu ģeogrāfisku objektu Latvijā. Mācās izteikt savu attieksmi pret Latvijas skaistākajām vietām. Lasa teikas par Latvijas ģeogrāfisko vietu izcelšanos.	Lasot un klausoties uztver informāciju par Latvijas ģeogrāfiju. Nosauc dzirdētos faktus un skaitļus. Nosauc upes, ezerus, pilsētas un citas ģeogrāfiskas vietas Latvijā. Jautā un sniedz informāciju par Latvijas ģeogrāfiju. Stāsta par Latvijas ģeogrāfiju. Stāsta par izvēlētu ģeogrāfisku objektu Latvijā, minot tā izcelšanos, atrašanās vietu, garumu, platumu, dziļumu, saimniecisko izmantojamību vai citu vērtību u. tml. Izsaka savu attieksmi pret Latvijas skaistākajām vietām. Lasa un atstāsta teikas par Latvijas ģeogrāfisko vietu izcelšanos. Sarunājas par savu vai radnieku dzimto vietu Latvijā.
Gramatika	
Prievārdi <i>no, virs, pie, aiz</i>. Prievārds <i>uz</i> (virziena norādīšanai). Deklinējamo vārdu saskaņošana. Darbības vārdu <i>apmeklēt, apciemot, fotografēt, uzkāpt, makšķerēt</i>, atpūsties vienskaitļa un daudzskaitļa 1. persona un 3. persona tagadnē. Konstrukcija <i>varēt</i> + darbības vārda nenoteiksme (<i>var uzkāpt, varēja makšķerēt, varēs apmeklēt</i>). Konstrukcija <i>vienu metru/trīs metrus ... dziļš</i>.	Prievārdi <i>no, virs, pie, aiz</i>. Prievārds <i>uz</i> (virziena norādīšanai). Deklinējamo vārdu saskaņošana. Īpašības vārda noteiktā un nenoteiktā galotne. Darbības vārdu <i>apmeklēt, apciemot, fotografēt, uzkāpt, makšķerēt, personu formas</i> tagadnē. Konstrukcija <i>varēt</i> + darbības vārda nenoteiksme (<i>var uzkāpt, varēja makšķerēt, varēs apmeklēt</i>).

	Konstrukcija <i>vienu metru/trīs metrus ... dziļš</i>. Konstrukcija <i>no</i> – līdz dziļuma, attāluma norādei (piemēram, <i>no pieciem līdz desmit metriem</i>).
5.4. Svētki	
Leksika un frāzes	
Svētku nosaukumi – <i>Liieldienas, Meteņi, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena, Līgo vakars, Jāņi, Miķeļi, Mārtiņi, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas Proklamēšanas diena, Ziemassvētki, Jaunais gads.</i> Lietvārdi <i>ielūgums, apsveikums, svētki, tradīcijas.</i> Darbības vārdi <i>apsveikt, dāvināt/uzdāvināt, saņemt, svinēt.</i> <i>Daudz laimes ...! Apsveicu ...!</i>	Svētku nosaukumi – <i>Liieldienas, Meteņi, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena, Līgo vakars, Jāņi, Miķeļi, Mārtiņi, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas Proklamēšanas diena, Ziemassvētki, Jaunais gads.</i> Lietvārdi <i>ielūgums, apsveikums, svētki, tradīcijas, pasākums, svinības, gadadiena.</i> Darbības vārdi <i>apsveikt, dāvināt/uzdāvināt, saņemt, svinēt, atzīmēt, pateikties.</i> <i>Daudz laimes ...! Apsveicu ...!</i> <i>Šajā svētku dienā ...</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Jautā un atbild par Latvijas svētkiem un tradīcijām. Lasot un klausoties uztver vienkāršu informāciju par Latvijas svētkiem un tradīcijām. Nosauc galvenos Latvijas svētkus un tradīcijas. Stāsta par Latvijas svētkiem, izmantojot doto informāciju. Izsaka savu attieksmi pret Latvijas svētkiem un tradīcijām.	Jautā un atbild par Latvijas svētkiem un tradīcijām. Lasot un klausoties uztver informāciju par Latvijas svētkiem un tradīcijām. Nosauc Latvijas svētkus un tradīcijas. Nosauc latviešu tradicionālos ēdienus. Stāsta par Latvijas svētkiem.

Sarunājas par to, kurus svētkus svin ģimenē. Uzlūdz uz svētkiem, pateicas par ielūgumu, apsveic svētkos un izsaka novēlējumu.	Izsaka savu attieksmi pret Latvijas svētkiem un tradīcijām. Sarunājas par to, kurus svētkus svin ģimenē. Uzlūdz uz svētkiem, pateicas par ielūgumu, apsveic svētkos un izsaka novēlējumu. Pastāsta, kā svin dažādus svētkus.
Gramatika	
Gadskaitļi un datumi lokatīvā. Darbības vārdu <i>apsveikt, dāvināt/uzdāvināt, saņemt, svinēt</i> locīšana 1. personā visos laikos. Darbības vārda vēlējuma izteiksme.	Noteiktā galotne gadskaitļos. Gadskaitļi un datumi lokatīvā. Darbības vārdu <i>apsveikt, dāvināt/uzdāvināt, saņemt, svinēt</i> locīšana visās personās un laikos. Darbības vārda vēlējuma izteiksme.
Sasniezamais rezultāts	
Nosauc 2–3 Latvijas vēstures faktus. Nosauc 3–4 Latvijas ģeogrāfiskos vai kultūras objektus un prot tos uzrakstīt. Nosauc 2–3 Latvijā ievērojamas personības un prot uzrakstīt to vārdus un uzvārdus. Nosauc 2–3 Latvijas svētkus un tradīcijas. Prot atbildēt uz vienkāršiem jautājumiem par Latvijas vēsturi, ģeogrāfiju, svētkiem. Prot pastāstīt par kādu vēstures faktu, ģeogrāfisku vietu vai svētkiem. Prot pastāstīt pasaku vai teiku, skandēt 3–4 tautasdziesmas.	Nosauc 3–4 Latvijas vēstures faktus. Nosauc 5–8 Latvijas ģeogrāfiskos vai kultūras objektus un prot tos uzrakstīt. Nosauc 3–4 Latvijā ievērojamas personības un prot uzrakstīt to vārdus un uzvārdus. Nosauc 3–4 Latvijas svētkus un tradīcijas. Prot atbildēt uz jautājumiem par Latvijas vēsturi, ģeogrāfiju, svētkiem. Prot pastāstīt par kādu vēstures faktu, ģeogrāfisku vietu vai svētkiem. Prot pastāstīt pasaku vai teiku, skandēt 5–6 tautasdziesmas.

Prot sasveicināties, atvadīties, iepazīties, ielūgt ciemos, pateikties par ielūgumu, apsveikt. Prot uzrakstīt apsveikumu un ielūgumu. Mācās iegūt vajadzīgo informāciju par notikuma laiku, vietu, citām norisēm. Mācās iegūt informāciju par ģeogrāfisku objektu. Prot izlasīt un saprot tekstu par apgūto tematu (50–70 vārdi). Mācās lasīt literāru tekstu un interpretēt to. Mācās pareizi uzrakstīt apgūtos vārdus un frāzes. Izmanto darbības vārdus visos laikos.	Prot sasveicināties, atvadīties, iepazīties, ielūgt ciemos, pateikties par ielūgumu, apsveikt. Prot uzrakstīt apsveikumu un ielūgumu. Prot iegūt vajadzīgo informāciju par notikuma laiku, vietu, citām norisēm. Prot iegūt informāciju par ģeogrāfisku objektu. Prot izlasīt un saprot tekstu par apgūto tematu (70–90 vārdi). Mācās lasīt literāru tekstu un interpretēt to. Mācās pareizi uzrakstīt apgūtos vārdus un frāzes. Sacer un pastāsta vai uzraksta tekstu par apgūto tematu. Izmanto darbības vārdus visos laikos.
--	--

6. Projekts		(6 stundas)
Izvēles temats. Projekta temats var būt saistīts ar jebkuru apgūto tematu. Var izvēlēties pavisam citu tematu, piemēram, <i>Skola, kurā es mācos, Nākotnes profesija</i> u. tml. Projekta ilgums ir 4–6 stundas. Daļu no darbiem var veikt mājās. Projektā skolēni strādā mazās grupās (3–4 skolēni). Projekta tematus skolēni var izvēlēties jau mācību gada sākumā. Projektu var dalīt 3 daļās: plānošana, īstenošana un paveiktā darba prezentācija.		
1. līmenis	2. līmenis	
Leksika un frāzes		
Ar projekta izstrādi saistītie vārdi – <i>mācīties, lasīt, rakstīt, runāt, pārrunāt, plānot, vienoties, prezentēt, sagatavot, izvērtēt, projekts, plāns, prezentācija</i> u.c. Apstākļa vārdi <i>grūti, interesanti, sarežģīti</i>. Vārdi <i>vispirms, sākumā, pēc tam, tad, vēlāk, manuprāt</i> u.tml. <i>Man liekas, ka ...</i> . <i>Man liekas, ka ..., jo ...</i> . <i>Es piekrītu/nepiekrītu ...</i> .	Ar projekta izstrādi saistītie vārdi – <i>mācīties, lasīt, rakstīt, runāt, pārrunāt, argumentēt, plānot, vienoties, salīdzināt, prezentēt, sagatavot, izvērtēt, apkopot, projekts, plāns, prezentācija</i> u.c. Apstākļa vārdi <i>grūti, interesanti, sarežģīti, neikdienišķi</i>. Vārdi <i>vispirms, sākumā, pēc tam, tad, vēlāk, manuprāt</i> u.tml. <i>Man liekas, ka ...</i> . <i>Man liekas, ka ..., jo ...</i> . <i>Es piekrītu/nepiekrītu ...</i> . <i>Lai gan ..., es tomēr domāju, ka ...</i> .	
Valodas komunikatīvās funkcijas		
Klausoties un lasot uztver instrukcijas. Jautā un precizē nepieciešamās darbības. Argumentē, vienojas, nepiekrīt, izsaka priekšlikumus. Stāsta par projektu (nosaukumu, mērķi, izstrādes laiku, uzdevumiem, plānu u.c.)	Klausoties un lasot uztver instrukcijas. Jautā un precizē nepieciešamās darbības. Argumentē, vienojas, nepiekrīt, izsaka priekšlikumus. Raksta projektu (nosaukumu, mērķi, izstrādes laiku, uzdevumus, plānu, u.c.)	

Gatavo prezentāciju. Prezentē savu darbu. Klausoties uztver citas personas prezentāciju.	Gatavo prezentāciju. Prezentē savu darbu. Klausoties uztver citas personas prezentāciju. Uzdod jautājumus grupasbiedram par viņa prezentāciju.
Gramatika	
Vajadzības un pavēles (pamudinājuma, aicinājuma) izteikšana. Savu darbību raksturošana, izmantojot darbības vārdus pagātnē un nākotnē. Gramatisko likumību ievērošana, veidojot prezentāciju.	Vajadzības un pavēles (pamudinājuma, aicinājuma) izteikšana. Savu darbību raksturošana, izmantojot darbības vārdus pagātnē un nākotnē. Gramatisko likumību ievērošana, veidojot prezentāciju.
Sasniezamais rezultāts	
Spēj klausoties un lasot uztvert un saprast instrukcijas. Mācās pārjautāt un precizēt informāciju par veicamajām darbībām. Mācās argumentēt, vienoties, noraidīt, izteikt priekšlikumus. Mācās pastāstīt par projektu (nosaukumu, mērķi, izstrādes laiku, uzdevumiem, plānu). Mācās pastāstīt par padarīto. Mācās pastāstīt, kas jādara. Gatavo prezentāciju. Mācās prezentēt savu darbu. Mācās klausoties uztvert citas personas prezentāciju. Mācās rakstīt plānu.	Spēj klausoties un lasot uztvert un saprast instrukcijas. Prot pārjautāt un precizēt informāciju par veicamajām darbībām. Mācās argumentēt, vienoties, noraidīt, izteikt priekšlikumus. Prot pastāstīt par projektu (nosaukumu, mērķi, izstrādes laiku, uzdevumiem, plānu). Prot pastāstīt par padarīto. Prot pastāstīt, kas jādara. Gatavo prezentāciju. Mācās rediģēt prezentāciju. Prezentē savu darbu. Spēj klausoties uztvert citas personas prezentāciju. Prot rakstīt plānu.

7. Ko es zinu, ko es protu?		(13 stundas)
Apgūto tematu, leksikas, gramatikas, komunikatīvo prasmju kopsavilkums		
1. līmenis		2. līmenis
Leksika un frāzes		
Apgūtajos tematos izmantotais vārdu krājums. <i>Es mācījos/iemācījos Es apguvu</i> <i>Es protu/neprotu</i> <i>Es labi zinu Es tik labi nezinu</i> <i>Es sapratu/nesapratu</i> <i>Man bija viegli Man bija grūti</i>		Apgūtajos tematos izmantotais vārdu krājums. <i>Es mācījos/iemācījos Es apguvu</i> <i>Es protu/neprotu</i> <i>Es labi zinu Es tik labi nezinu</i> <i>Es sapratu/nesapratu</i> <i>Man bija viegli Man bija grūti</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas		
Nosauc mācību gadā apgūtos tematus. Jautā un atbild apgūto tematu ietvaros. Sarunājas atbilstoši izvirzītajam mācību uzdevumam. Stāsta par apgūtajiem tematiem un paša pieredzēto, izjusto. Stāsta par to, ko zina/nezina, prot/neprot. Stāsta par to, ko dara, darīja, darīs. Izsaka savu emocionālo attieksmi. Izsaka savu vērtējumu.		Nosauc un raksturo mācību gadā apgūtos tematus. Jautā un atbild apgūto tematu ietvaros. Sarunājas atbilstoši izvirzītajam mācību uzdevumam. Stāsta par apgūtajiem tematiem un paša pieredzēto, izjusto. Stāsta par to, ko zina/nezina, prot/neprot. Stāsta par to, ko dara, darīja, darīs. Izsaka savu emocionālo attieksmi. Izsaka savu vērtējumu.

Gramatika	
Būtiskākās ortoepijas un ortogrāfijas normas. Vārdu savienojumu izveide izteikumu veidošanai. Teksta veidošana.	Būtiskākās ortoepijas un ortogrāfijas normas. Vārdu savienojumu izveide izteikumu veidošanai. Teksta veidošana. Teikumu veidi pretstata, pamatojuma, nolūka un nosacījuma izteikšanai.
Sasniedzamais rezultāts	
Skolēnam ir katram tematam atbilstošs vārdu krājums (30–40 vārdi), mācās to mērķtiecīgi izmantot. Prot nosaukt mācību gadā apgūtos tematus. Prot jautāt un atbildēt (sniegt informāciju) apgūto tematu ietvaros. Mācās sarunāties atbilstoši izvirzītajam mācību uzdevumam. Komunikācijā mācās izmantot dažādus jautājumus. <i>Kas ir ...? Kāds ir ...? Cik ...? Kam ...? Ar ko ...? Cikos? No cikiem līdz cikiem? No kurienes līdz kurienei ...? Kāpēc ...? Kā? u.c.</i> Prot pastāstīt par apgūtajiem tematiem un paša pieredzēto, izjusto vismaz 4–6 teikumos. Mācās pastāstīt par to, ko zina/nezina, prot/neprot. Prot pastāstīt par to, ko dara, darīja, darīs. Mācās izteikties loģiski un gramatiski pareizi. Prot izteikt savu emocionālo attieksmi.	Skolēnam ir katram tematam atbilstošs vārdu krājums (30–40 vārdi), mācās to mērķtiecīgi izmantot. Prot nosaukt un raksturot mācību gadā apgūtos tematus. Prot jautāt un atbildēt (sniegt informāciju) apgūto tematu ietvaros. Prot sarunāties atbilstoši izvirzītajam mācību uzdevumam. Komunikācijā prot izmantot dažādus jautājumus. <i>Kas ir ...? Kāds ir ...? Cik ...? Kam ...? Ar ko ...? Cikos? No cikiem līdz cikiem? No kurienes līdz kurienei ...? Kāpēc ...? Kā? u.c.</i> Prot pastāstīt par apgūtajiem tematiem un paša pieredzēto, izjusto vismaz 7–10 teikumos. Prot pastāstīt par to, ko zina/nezina, prot/neprot. Prot pastāstīt par to, ko dara, darīja, darīs. Prot izteikties loģiski un gramatiski pareizi. Prot izteikt savu emocionālo attieksmi.

Mācās izteikt savu vērtējumu. Prot lasīt un uztvert informāciju, skaitļus un faktus tajā. Mācās uztvert un sniegt informāciju par dažāda veida tekstiem (publicistiskiem, populārzinātniskiem, daiļliteratūras) atbilstoši apgūtajiem tematiem. Mācās pareizi rakstīt apgūtos vārdus. Mācās sacerēt un uzrakstīt tekstu (50–70 vārdi). Mācās rakstīt radošu darbu (vēstījumu par kaut ko).	Mācās izteikt savu vērtējumu. Prot lasīt un uztvert informāciju, skaitļus un faktus tajā. Prot uztvert un sniegt informāciju par dažāda veida tekstiem (publicistiskiem, populārzinātniskiem, daiļliteratūras) atbilstoši apgūtajiem tematiem. Prot pareizi rakstīt apgūtos vārdus. Mācās sacerēt un uzrakstīt tekstu (70–90 vārdi). Prot rakstīt radošu darbu (vēstījumu, pārspriedumu par kaut ko).
--	--

NODARBĪBAS PLĀNOJUMA PIEMĒRS 1. TEMATAM UN 1.4. APAKŠTEMATAM

1.4. Ātri! Tālu! Augstu!	
Leksika un frāzes	
Sporta veidi. Ar sportu un fiziskajām aktivitātēm saistīti lietvārdi un īpašības vārdi. Ar sportu un fiziskajām aktivitātēm saistīti darbības vārdi. Apstākļa vārdi <i>augstu, tālu, ātri, lēni</i>. Vārdi un frāzes attieksmes izteikšanai <i>Bravo! Sarauj! Lieliski! Cik žēl!</i>	Sporta veidi. Ar sportu un fiziskajām aktivitātēm saistīti lietvārdi un īpašības vārdi. Ar sportu un fiziskajām aktivitātēm saistīti darbības vārdi. Apstākļa vārdi <i>augstu, tālu, ātri, lēni, priekšā, aizmugurē</i>. Vārdi un frāzes attieksmes izteikšanai <i>Bravo! Sarauj! Lieliski! Fantastiski! Cik žēl!</i> <i>Kā tu jūties? Vai tev kaut kas sāp? Ko tu sasiti?</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
Nosauc sporta veidus. Atbild uz jautājumiem par sportu. Stāsta par kādu sporta veidu. Atklāj emocionālo attieksmi: izsaka pamudinājumu, aicinājumu.	Nosauc sporta veidus. Atbild uz jautājumiem par sportu. Uzdod jautājumus un sarunājas par sportu. Stāsta par kādu sporta veidu. Atklāj emocionālo attieksmi: izsaka pamudinājumu, aicinājumu. Interesējas par kādas citas personas fiziskajām aktivitātēm.
Gramatika	
Kārtas skaitļa vārdi no 1. līdz 10. nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā.	Kārtas skaitļa vārdi no 1. līdz 10. nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā.

Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņojums nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā. Salikteņi (sporta veidu nosaukumi). Apstākļa vārdu pamata un pārākā pakāpe.	Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņojums nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā. Salikteņi (sporta veidu nosaukumi). Apstākļa vārdu salīdzināmās pakāpes. Ar sportu un sporta aktivitātēm saistītie darbības vārdi tagadnē.
---	---

1. NODARBĪBA

Sporta veidi

Uzdevumi.

1. Nosaukt sporta veidus.
2. Stāstīt, kuri sporta veidi patīk, ko dara katrā sporta veidā. Izteikt savu attieksmi pret sporta veidiem.
3. Pilnveidot prasmi izmantot darbības vārdus daudzskaitļa 1. personā un vienskaitļa un daudzskaitļa 3. personā.
4. Pilnveidot prasmi izteikt pamatojumu.

IEVADS				
Nr.	Skolotāja darbība	Skolēna darbība	Resursi	Komentāri
1.	Skolotājs uzdod jautājumus par sportu un skolēnu attieksmi pret sportu. <i>Vai tev patīk sports?</i> <i>Vai tev patīk sportot?</i> <i>Ko tev patīk darīt – skriet, lekt, spēlēt futbolu (vai kādu citu spēli), slēpot, slidot, peldēt, jāt ar</i>	Skolēni atbild uz jautājumiem pilnos teikumos. Izmanto partikulas <i>jā, nē</i>. Skolēni izmanto teikuma konstrukciju <i>man patīk/man nepatīk</i> + darbības vārds nenoteiksmē.		Vārdi vai vārdu savienojumi (<i>skriet, lekt, spēlēt futbolu, spēlēt volejbolu, slēpot, slidot, peldēt, jāt ar zirgu, braukt ar riteni</i> u.c.) var būt uzrakstīti uz tāfeles vai arī uz lapas un izdalīti katram skolēnam. Skolēni var arī šos vārdus un vārdu savienojumus pēc sarunas uzrakstīt katrs savā

	zīrgu, braukt ar riteni? Vai tev ir mīļākais sporta veids?			burtnīcā stabiņā. Uzmanība jāpievērš vārdu izrunai un rakstībai.
GALVENĀ DAĻA				
Nr.	Skolotāja darbība	Skolēna darbība	Resursi	Komentāri
2.	Skolotājs formulē uzdevumu. <i>Darba lapā katram attēlam pierakstiet atbilstošo sporta veidu!</i>	Skolēni pārī veic uzdevumu.	Izdales materiāls – darba lapas ar sporta veidu attēliem un vietu to nosaukumu ierakstīšanai. 8 attēli.	Skolēni paši var atnest attēlus (katrs 4–5), kuros redzami dažāda sporta veidi. Skolotājs vai skolēni sadala attēlus, lai tie būtu dažādi.
3.	Skolotājs formulē uzdevumu. <i>Raksturojiet sporta veidus!</i> <i>Īsi formulējiet savu attieksmi pret kādu no uzrakstītajiem sporta veidiem!</i>	Skolēni izsaka savu attieksmi pret kādu no sporta veidiem vai arī pasaka 2–4 teikumus par kādu sporta veidu.		
4.	Skolotājs formulē uzdevumu. <i>Grupā pārrunāji un pastāstiet, ko dara katrā sporta veidā!</i> <i>Izvēlieties 5 sporta veidus!</i>	Skolēni sadalās grupās, pārrunā, ko dara katrā sporta veidā, un pastāsta citiem klasesbiedriem. <i>Piemēram, tāllēkšanā sportists lec tālumā.</i>		
5.	Skolotājs formulē uzdevumu. <i>Uzdodiet cits citam jautājumus par to, ko dara sportisti dažādos</i>	Skolēni uzdod jautājumus un atbild.		Skolēni var pierakstīt frāzes <i>sportists peld, lec, skrien</i> u.c. Frāzes var pierakstīt nodarbības ievadā

	<i>sporta veidos!</i>	<u>Piemērs.</u> Viens skolēns jautā: <i>Ko dara sportisti futbolā?</i> Otrs skolēns atbild: <i>Futbolā sportisti spēlē bumbu un sargā vārtus.</i>		izveidotajā tabulā.
6.	Skolotājs formulē uzdevumu. <i>Grupā pārrunājiēt un pastāstiet, ko jūs darāt katrā sporta veidā!</i>	Skolēni grupā pārrunā, ko dara katrā sporta veidā, un pastāsta citiem klasesbiedriem. Piemēram, <i>tāllēkšanā mēs lecam tālumā.</i>		Var būt arī jautājums, <i>ko jūs darāt sporta stundā?</i> Darbības vārdi (<i>skrienam, lecam, vingrojam, spēlējam, peldam, metam u.c.</i>) jāpieraksta, lai varētu pārrunāt to pareizrakstību. Ja ir darbības vārdi ar <i>-īt, -īties, -ināt, -ināties</i> , jāpārrunā <i>ā</i> rakstība šo darbības vārdu daudzskaitļa 1. personā, bet šī pareizrakstības norma nav šīs nodarbības temats.
NOBEIGUMS				
Nr.	Skolotāja darbība	Skolēna darbība	Resursi	Komentāri
7.	Skolotājs formulē uzdevumu. <i>Pabeidziet teikumus!</i> <i>Sports ir vajadzīgs, jo</i> <i>Sports nav vajadzīgs, jo</i> <i>Īpaši vērtīgi ir nodarboties ar ... (min sporta veidu), jo</i>	Katrs skolēns pasaka teikumu pēc dotās shēmas. Šos divus teikumus katrs skolēns uzraksta.		Teikumu sākumus var jau uzrakstīt uz lapiņas un iedot katram skolēnam.