

MĀCĪBU UZDEVUMI TEMATA APGUVĒI

Skolēna darba lapas

TEMATS “Es un citi”

Saskaņā ar *Latviešu valodas mācību programmu*
diasporas nedēļas nogales skolām 13–14 gadus veciem bērniem





3.1. Uzraksti nozīmes ziņā pretējus vārdus!

lēns – ātrs

1. drosmīgs – _____

2. veikls – _____

3. draudzīgs – _____

4. centīgs – _____

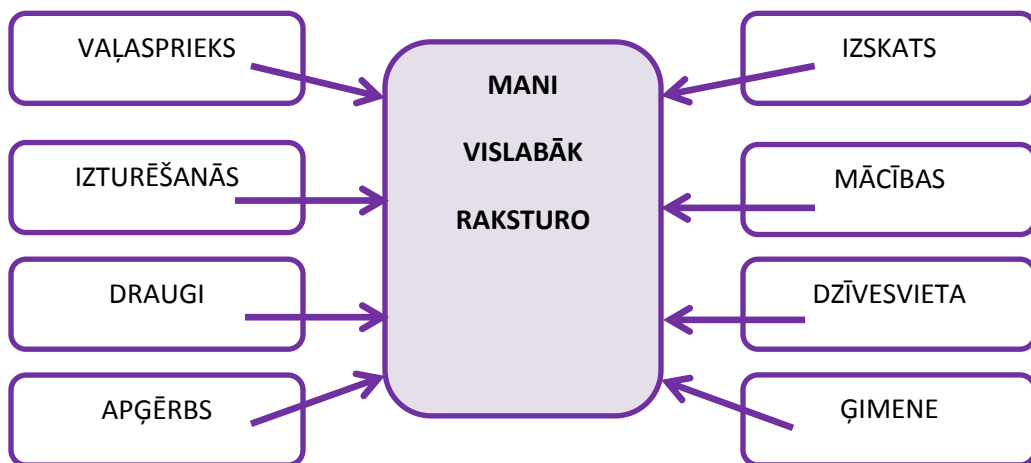
5. interesants – _____

6. runīgs – _____

7. spēcīgs – _____

3.2. Uzraksti par sevi 4 – 6 teikumus! Izmanto 3.1. uzdevuma vārdus!

3.3. Pastāsti, kas tevi vislabāk raksturo! Kāpēc?



3.4. Darini vārdus ar izskaņām -īgs/īga!

drosme – drosmīgs, drosmīga

1. runa – _____
2. spēks – _____
3. draugs – _____
4. liels – _____
5. veiksmē – _____
6. prieks – _____

Atceries!

Līdzskaņu mija

k – c spēks – spēcīgs
g – dz draugs – draudzīgs

3.5. Uzraksti par savu draugu vai draudzeni 4 – 6 teikumus! Izmanto 3.1. un 3.4. uzdevumu vārdus!

3.6. Pabeidz teikumus!

Man patīk sports, tāpēc es apmeklēju sporta nodarbības.

1. Man patīk ..., tāpēc
2. Man nepatīk ..., tāpēc
3. Annai patīk ..., tāpēc
4. Vitai nepatīk ..., tāpēc
5. Niklāvam patīk ..., tāpēc
6. Manam tētim ..., tāpēc

3.7. Pabeidz teikumus!

1. Mans draugs/draudzene ir ..., tāpēc ka
2. Mans brālis ir ..., tāpēc ka... .
3. Mana māsa ir..., tāpēc ka
4. Mana mamma ir..., tāpēc ka
5. Mani draugi/manas draudzenes ir ..., tāpēc ka
6. Mans skolotājs/mana skolotāja ir ..., tāpēc ka

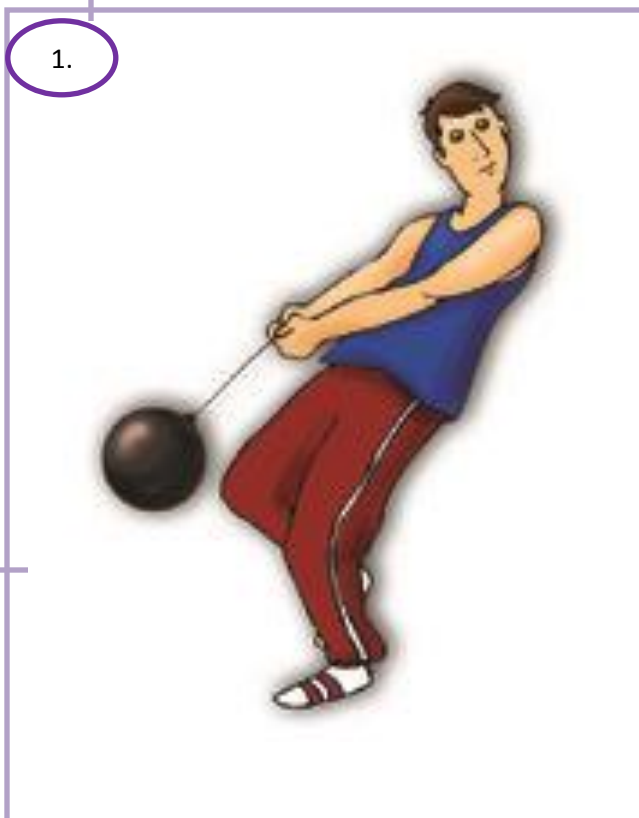
3.8. Pabeidz teikumus!

1. Mans brālis nodarbojas ar ..., lai
2. Mana māsa mācās ..., lai
3. Mana mamma iet uz ..., lai
4. Mani draugi/manas draudzenes gatavojas ..., lai
5. Mans skolotājs/mana skolotāja māca ..., lai
6. Mans draugs/draudzene ..., lai

3.9. Strādā pāri! Jautā solabiedram par attēlos redzamajām darbībām?



Vai tev patīk lasīt grāmatas?



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



3.10. Uzraksti, kas patīk tavam solabiedram/draugam/draudzenei!

3.11. Izdomā un ieraksti katra pusaudža vārdu un uzraksti 3 – 5 teikumus par katra pusaudža ārējo izskatu!

	<i>Tas ir ...</i> _____
	





3.12. Izvēlies 3 – 5 vārdu savienojumus un uzzīmē savu iedomāto pusaudzi! Uzzraksti par viņu 5 – 7 teikumus!

apspīlēts apģērbs, stāvus sacelti mati, pārāk liela izmēra krekls, ne īpaši tīrs apģērbs, bikses ar platiem galiem, apzīmētas kedas, ar kniedēm izrotāta jaka, ērts, praktisks apģērbs, ķēdes, metāla rotājumi uz apģērba, tetovējums, īsi svārki, gari svārki



Piemērs

Viņai ir daudzkrāsains apģērbs ar raibu ziedu rakstu. Viņai ir ap galvu apsīta lentīte. Viņam ir platas bikses ar pazeminātu josta vietu.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

3.13. Ievieto dotos vārdus! Formulē jautājumus solabiedram par viņa draugu!

Atbilde uz solabiedra jautājumiem par savu draugu!

satiekaties, dzīvo, izskatās, viņš, gadu, rakstura, sauc, adrese, viņa

Kā ... savu draugu/draudzeni?

Cik viņam/viņai ir ... ?

Kur viņš/viņa ... ?

Kāda ir viņa/viņas ... ?

Cik bieži jūs ...?

Kāds/kāda viņš/viņa ... ?

Kādas ir viņa/viņas ... īpašības?

Kā ... gērbjas?

3.14. Pastāsti par savu draugu/draudzeni! Izmanto dotos vārdus!

ir, dzīvo, mācās, apmeklē, gērbjas, nodarbojas, atpūšas, izklaidējas, spēlē, lasa, skatās, domā, cenšas, garšo (viņam/viņai), patīk (viņam, viņai)

3.15. Uzraksti 3.14. uzdevumā dotos darbības vārdus vienskaitļa un daudzskaitļa tagadnes 1. personā!

esmu, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____,
_____, _____

3.16. Uzraksti par sevi! Izmanto 3.14. uzdevuma vārdus 1. personā!

3.17. Izdomā un uzraksti pusaudžu vārdus!



Liepu iela 15
Rīga, LV 6597



Raunas iela 7, dz.3
Cēsis, LV 1234



Lāčplēša iela 21, dz.10
Stende, LV 2037



Talsu iela 15
Kandava, LV 1005



Miera iela 17, dz.4
Salaspils, LV 2121

3.18. Uzraksti, kur katrs no pusaudžiem dzīvo!

dzīvo Liepu ielā 15, Rīgā.

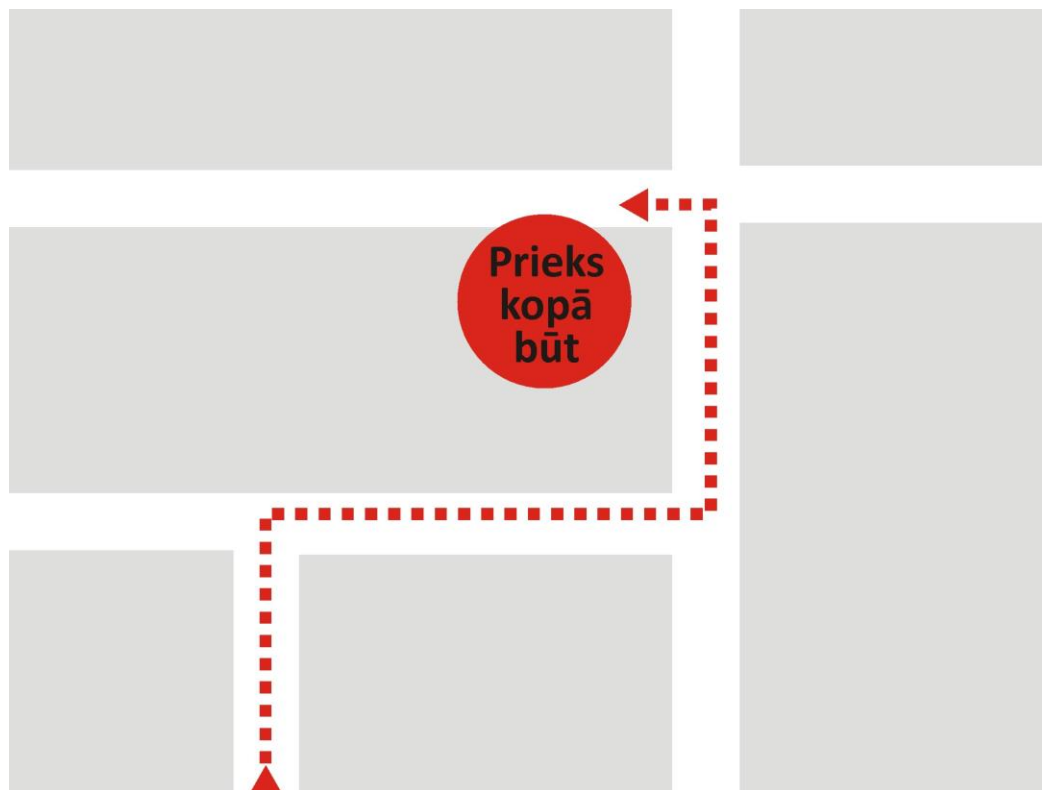
3.19. Klausies tekstu un atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs (Jā) vai nepareizs (Nē)!

Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Sarunājas divi klasesbiedri.		
2.	Viņi runā par to, kur bija vakar.		
3.	Viņi norunā tikties Vecrīgā.		
4.	Viņi norunā tikties septiņos.		
5.	Deju klubs ir atvērts līdz desmitiem.		
6.	Deju klubs ir atvērts nesen.		
7.	Līdz klubam jābrauc ar trolejbusu.		

3.20. Ieraksti dotos vārdus vai vārdu savienojumus atbilstošā tabulas ailē!

vakar, rīt, šobrīd, pašreiz, rītvakar, nākamgad, pirms gada, šajā brīdī, nesen, vakarvakarā, pēc dienas, pašlaik

pagātnē	tagadnē	nākotnē
<i>vakar</i>		

3.21. Pastāsti, kā no dotā punkta nokļūt līdz kafejnīcai „Prieks kopā būt”! Izmanto vārdus *taisni, pa labi, pa kreisi, līdz krustojumam, pagriežies, aizej, redzēsi!*

3.22. Pastāsti par savu iemīloto kafejnīcu!

Kāds ir tās nosaukums?
Kur kafejnīca atrodas?
Kas atrodas blakus kafejnīcai?
Kā no tavas dzīvesvietas var nokļūt līdz kafejnīcai?
Kādas ir kafejnīcas telpas?
Ko tu dari kafejnīcā?

3.23. Uzraksti, uz kurieni tu visbiežāk ej kopā ar savu draugu/draudzeni!

3.24. Ieraksti vajadzīgo vārdu!

mans, jūsu, savas, mans, mana, sava, tava, mūsu (2x)

1.

Rihard, tā ir Inga. Iepazīsties!

Sveika! Vai viņa ir _____ draudzene?

Jā, viņa ir _____ draudzene.

2.

Elza, kur ir _____ fotoaparāts?

Nezinu, _____ mantas jānoliek vietā.

Gudrinieks!

3.

Bērni, _____ klasē būs jauni skolēni.

Zēni vai meitenes?

Divi zēni un viena meitene. Viņiem būs vajadzīga _____ palīdzība.

4.

Man ir pieci brāļi un māšas.

_____ ģimene ir liela.

Vai jūs visi dzīvojat vienā istabā?

Nē, mums ir katram _____ istaba.

3.25. Lasi tekstu! Aizpildi tabulu!

1. Līvu Akvaparks ir iecienīta atpūtas vieta ģimenēm ar bērniem. Tas darbojas visu gadu. Līvu Akvaparks ir piemērots dažāda vecuma cilvēku atpūtai. Funkcionāli Akvaparks ir sadalīts trīs zonās – aktīvās atpūtas, ģimenes atpūtas un SPA zonās. Vasarā parks atver āra pludmali ar papildu sešiem kalniņiem, strūklaku salu un 600 m² lielu baseinu zem klajas debess, kurš darbojas cauru gadu, pat ja laukā ir –20° C. Kompleksā ir 10 dažādi baseini, arī bērnu pirātu kuģis tikai 30 cm dziļumā, bērnu nobraucieni, puskilometru gara plūstošā upe – ļauj ikvienam izvēlēties sev piemērotu un drošu izklaides veidu.

2. Aktīvās atpūtas zonā ir unikālas atrakcijas. Akvaparkā ir 14 dažādas sarežģītības nobraucieni ar laivām un bez tām, t.sk. vienīgais Eiropā un trešais lielākais pasaulē *Superbowl* – *Tornado*. Garākais nobrauciens ir 220 m, augstākais starts – 22 m, maksimālais sasniedzamais kustības ātrums – 60 km/h, maksimālais vietu skaits atsevišķās laivās – trīs. Niršanas baseina dziļums ir 3,6 m.

3. Mierīgas atpūtas cienītāji var izvēlēties atpūtu SPA kompleksā, kas aprīkots ar tvaika, sausām un slapjām pirtīm ar gaismas un aromaterapiju, burbuļvannām, *Action shower* dušām, masāžas gultām.

4. Akvaparkā ir ērta ieeja un norēķinu sistēma. Katrs apmeklētājs iegādājas biļeti un saņem aproci - elektronisko čipu, kuru izmanto, lai ieietu un izietu no parka, atvērtu vai aizvērtu skapīti, kā arī norēķinātos par pakalpojumiem, kas neietilpst ieejas biļetes cenā. Akvaparkā ir daudz ērtu skapīšu, kur atstāt mantas. Drošību Līvu Akvaparkā uzrauga kvalificēti glābēji, kā arī tiek veikta videonovērošana.

5. Līvu Akvaparkā ir arī bistro, kur var gardi pamieļoties, ja esi paguris baudīt ūdenspriekus. Tāpat Akvaparkā ir arī peldpiederumu un suvenīru veikals.

Stāstīts par...	Rindkopas Nr.
1. ...drošības sistēmu.	
2. ...norēķinu sistēmu.	
3. ...dažādām atrakcijām.	
4. ...SPA kompleksu.	
5. ...akvaparka zonām.	
6. ...iespēju paēst un kaut ko nopirkt.	
7. ...āra pludmali.	

3.26. Apskati attēlus, sanumurē tos atbilstoši 3.25. uzdevuma teksta secībai un pastāsti par tajos redzamo!







3.27. Savieno! Izmanto 3.25. uzdevuma tekstu!

norēķinu	cienītāji
āra	gulta
biļetes	baseins
atpūtas	vieta
masāžas	cena
izklaides	ātrums
kustības	sistēma

3.28. Lasi un atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs (Jā) vai nepareizs (Nē)!

Katru rudenī mūsu skolā notiek iesvētības 10. klašu skolēniem. Arī šogad.

Mēs, divpadsmitie, nebijām aizmirsuši, kā mūs iesvētīja vecākie „brāļi un māsas”, tāpēc gatavojāmies ne pa jokam. No rīta mēs, lielie, devāmies pie desmitklasniekiem un, smiekliem skanot, meitenēm uz sejas sazīmējām vasarraibumiņus, bet zēniem – ūsas. Pēc tam organizējām pīlādžu stādīšanu skolas parkā.

Iesvētības notika vakarā. Paši visu pasākumu nosaucām par „Nedēļas nogali laukos”. Bija varen jauki. Jauniņie raka, cirta, grieza, vārīja zupu, ēda un guļus stāvoklī dzēra kefīru no pakas, bet mēs – uzjautrinājāmies un devām dažādus padomus.

Kad bija paēsts – laiks atpūtai! Jauniņajiem bija jārāda, ko māc. Savukārt vakara nobeigumā mēs lūdzām jaunajiem dot svinīgu solījumu mums, divpadsmitajiem, par to, kā viņi dzīvos turpmāk.

Vakara noslēgumā bija dejas.

Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	10. klašu iesvētības notiek katru septembri.		
2.	Iesvētības notika vakarā.		
3.	Pasākuma nosaukums bija „Nedēļas nogale laukā”.		
4.	Jauniņie dziedāja.		
5.	Vakarā tika dots svinīgais solījums.		
6.	Vakara noslēgumā bija koncerts.		

3.29. Izraksti no 3.28. uzdevuma teksta darbības vārdus pagātnes daudzskaitļa 1. personā!

3.30. Pastāsti par rituāliem savā skolā! Uzraksti, ko jūsu skolā dara šādos rituālos!

3.31. Klausies pusaudžu vēstulju fragmentus! Ieraksti dzirdētā teksta numuru pie atbilstošā zīmējuma!





3.32. Pastāsti par 3.31. uzdevuma attēliem!

1. Kā tu domā, kur notiek darbība katrā no attēliem?
2. Kādus cilvēkus tu redzi attēlos?
3. Kādi izskatās cilvēki?
4. Ko dara attēlos redzamie cilvēki?
5. Ko tev patīk darīt brīvajā laikā?

3.33. Uzdod jautājumus solabiedram par viņa nākotnes nodomiem!

1. Dialoga uzsākšana.

kontakta nodibināšana ar sarunas partneri.

Frāzes: *Labrīt! Labdien! Labvakar! Sveicināti! Sveiks! Sveika!*

Acu kontakts, mīmika, žesti, poza

2. Dialoga galvenā daļa.

Saruna par tematu. Sarunā izmanto žestus, mīmiku.

Vārdi un frāzes: *manuprāt, es domāju, ka..., pēc manām domām ..., piekřītu, gribētos jautāt, nevaru piekřist, nepieciešams precizēt u.c.*

3. Dialoga nobeigums.

Pateicība par sarunu un atvadīšanās.

Frāzes: *Paldies par uzmanību! Paldies, ka uzklausīji/uzklausījāt/atbildēji/atbildējāt! Uzredzēšanos! Līdz nākamajai reizei!*

