

MĀCĪBU UZDEVUMI TEMATA APGUVĒI

Skolotāja materiāls

TEMATS “Es un ikdiena”

Saskaņā ar *Latviešu valodas mācību programmu*
diasporas nedēļas nogales skolām 13–14 gadus veciem bērniem





Kas? Kur? Kad?

4.1. Lasi ierakstus Ivara kabatas kalendāra lapā un pastāsti, kurā laikā un ko viņš dara!

Trešdiena, 8. oktobris

7.00 *Modinātājs zvana (celšanās)*

7.15 *Brokastis*

7.45 *Ceļā uz skolu*

8.30 - 14.40 *Stundas skolā (pl. 13.00 pusdienas)*

15.00 - 16.00 *Ģitāras spēles nodarbība*

17.00 - 18.30 *Basketbola treniņš*

19.00 - 22.30 *Mājās - 1) vakariņas; 2) mācības; 3) datorspēle.*

4.2. Pastāsti, ko tu ikdienā dari šajos laikos!

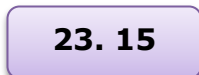
4.3. Veido hronoloģiski secīgu stāstījumu par to, ko un kurā laikā pēc stundām skolā dara Edīte!



4.4. Pajautā draugam/draudzenei ko viņš/viņa ikdienā visbiežāk dara šādos laikos?
Jautājumos izmanto dotos pulksteņa laikus!



4.5. Pasaki katru pulksteņa laiku vismaz 2 variantos!



4.6. Atbildi uz šādiem jautājumiem!

1. Cik tu no mājām ej/brauc uz skolu?
2. Kā tu nokļūsti līdz skolai un atpakaļ mājās?
3. Pastāsti, kāds parasti ir maršruts no skolas uz mājām?
4. Kurus transporta līdzekļus tu visbiežāk izmanto, kāpēc?

4.7. Ieraksti doto vārdu atbilstošajā locījumā!

No mājām (0. – mājas) uz sporta **skolu** (1. – skola) es braucu ar **autobusu** (2. – autobuss). Autobuss brauc pa pilsētas centrālo **ielu** (3. – iela). Līdz sporta **skolai** (4. – skola) ir jābrauc trīs pieturas. Autobuss brauc garām pilsētas **bibliotēkai** (5. – bibliotēka) un operas **namam** (6. – nams). Nākamā pietura aiz **operas** (7. – opera) ir pie **parka** (8. – parks). Pēc tam autobuss brauc pa Vanšu **tiltu** (9. – tilts) pāri **upei** (10. – upe). Tūlīt aiz **tilta** (11. – tilts) ir pietura „Sporta skola”. Tur es izkāpju no **autobusa** (12. – autobuss).

4.8. Formulē jautājumus!

Iedomājies situācijas:

- 1) tev jānoskaidro filmas sākuma laiks;
- 2) tev jānoskaidro teātra izrādes laiks;
- 3) tu nezini lidmašīnas Rīga – Londona pienākšanas laiku;
- 4) tu nezini autobusa Berlīne – Rīga atiešanas laiku;
- 5) tu nezini Dziesmu svētku koncerta ilgumu;
- 6) tu nezini jaunā Dizaina muzeja adresi;
- 7) tev jānokļūst no Rīgas centra uz Mežaparku.

4.9. Lasi un sniedz saviem biedriem pēc iespējas plašāku informāciju par pasākumu! Pastāsti kas, kur, kad notiks!

Otrdiena, 7. jūlijs, pl.12.00
Starptautiskais izstāžu centrs Ķīpsalā

Deju lielkoncerts "Te mēs esam"

Biļešu iepriekšpārdošana www.pasakumi.com un SIA „Biļete” kasēs no 26.maija.

4.10. Ieraksti teikumā atbilstošos prievārdus!

Autobuss **uz** (1.) Liepāju būs **pēc** (2.) divdesmit minūtēm.

Lai Mārcis **pēc** (3.) pusstundas būtu **pie** (4.) drauga, viņam tūlīt jāiziet **no** (5.) mājām.

No mūsu mājas **līdz** (6.) lidostai ir jābrauc gandrīz divas stundas.

Manas draudzenes māja atrodas **pāri** (7.) ielai tieši **pretī** (8.) manai mājai.

Upe tek tieši **gar** (9.) manu vecvecāku lauku māju.

4.11. Klausies un ieraksti trūkstošo informāciju! Skaitļus raksti ar cipariem.

Klausīšanās teksti, ko nolasa skolotājs:

1. Bērni, atcerieties, ka autobuss, ar kuru dosimies ekskursijā, no Stacijas laukuma aties sešos un trīsdesmit minūtēs. Lūdzu, ierodieties savlaicīgi!
2. Vilciens Rīga – Daugavpils pienāks pulksten septiņpadsmitos četrdesmit pie otrā perona.
3. Informējam, ka pirms nedēļas Rīgā, Zvanu ielā 34, atklāts jauns datorpiederumu veikals.
4. Skolēni, atgādinu, ka sporta spēles 6. – 8. klašu skolēniem šogad notiks stadionā „Venta” 23. aprīlī. Tās sāksies pulksten divpadsmitos, bet beigsies sešpadsmitos.
5. Rīt mēs dosimies ekskursijā uz Šokolādes muzeju. Lūdzu visus pulcēties pie skolas ieejas pulksten desmitos piecdesmit no rīta!
6. Filma „Doktors Hauss” sāksies pēc pusstundas.

1. Autobuss no Stacijas laukuma aties pusē **7 / septiņos** no rīta.
2. Vilciens no Daugavpils pienāks pulksten **17** un **40** minūtēs.
3. Jaunais datorpiederumu veikals atrodas **Zvanu** ielā **34**.
4. Sporta spēles notiks no pulksten **12.00** līdz **16.00**.
5. Rīt pirms došanās uz muzeju skolēniem pie skolas ieejas jābūt bez **10/desmit** minūtēm vienpadsmitos.
6. Filma „Doktors Hauss” sāksies pēc **30** minūtēm.

Kino un televīzija

4.12. Izlasi televīzijas programmu un informē citus, kādi raidījumi un kurā laikā būs! Pastāsti, par ko būs raidījumi!

- 16:30 [Mākslas filma: Puaro jaunie piedzīvojumi](#)
Agates Kristi romāna ekranizācija. 1.daļa
- 18:00 Dienas ziņas
- 18:20 [Province](#)
Ciemojamies Latvijas laukos.
- 18:50 [Mākslas filma: Starp debesīm un šo zemi](#)
Romantiska filma. Vācija, 2014.
- 20:30 [Panorāma](#)
Aktuālais par notikumiem Latvijā un pasaulē.
- 21:30 [De facto](#)
Raidījuma De facto pamats – žurnālistu pētījumi, analīze, prognozes un versijas.
- 22:20 [Lai top! Pozitīvo emociju raidījums](#)
Tikšanās ar Latvijā populāriem cilvēkiem.
- 23:05 [Austrālija: ceļojums laikā](#)
Dokumentāla filma par Austrālijas vēsturi

4.13. Veic šādus uzdevumus!

4.13.1. Pastāsti:

- 1) kuru no raidījumiem tu labprāt skatītos;
- 2) kurš raidījums interesētu tavus vecākus;
- 3) ko tu visbiežāk skaties TV;
- 4) kur tu biežāk skaties filmas – TV vai internetā?

4.13.2. Noskaidro:

- 1) kurš no raidījumiem interesē tavu draugu/draudzeni;
- 2) ko tavš draugs/draudzene visbiežāk skatās TV;
- 3) kuras filmas tavam draugam/draudzenei patīk visvairāk?

4.14. Atrodi katram jēdzienam atbilstošo skaidrojumu!

1. Savstarpēji saistīti notikumi, fakti, kas visbiežāk secīgi attēloti mākslas darbā; mākslas darbā attēloto notikumu secība.	Sižets
2. Parādība, fakts, kas ir pamatā mākslas darbā; galvenais, par ko ir vēstīts mākslas darbā.	Tēma
3. Vēsturiski izveidojusies mākslas darba forma, kurai raksturīgas noteiktas pazīmes; viens mākslas darbs dažkārt var būt saistīts ar dažādām pazīmēm (piemēram, fantastikas filma vienlaikus var būt arī detektīvfilma).	Žanrs

4. Jautājums, uz kuru jāatrod atbilde; uzdevums, kas jārisina; pretrunīga situācija.

Problēma

Papildinformācija
(skaidrojamie jēdzieni)
Jēdzieni 'žanrs', 'sižets',
'tēma', 'problēma'.
Mākslas filma. Spēlfilma.
Dokumentālā filma.

4.15. Lasi un atbildi uz jautājumiem!

Pelēkie kardināli

“Pelēkie kardināli” ir jauno režisoru, brāļu Imanta un Paula Kalniņu, pirmā spēlfilma. Tā ir īsfilma. Filma ir stāsts par to, kā bioloģijas students Matīss uzņem dokumentālo filmu par sava profesora Georga Blumberga pētījumu. Šī pētījuma objekts – pelēkie baloži un to izcelsme. Profesora un Matīsa mēģinājumi atrast baložu mazus abus varoņus noved pie negaidīta atklājuma. Filma “Pelēkie kardināli” ļauj skatītājam ieskatīties zinātnisko pētījumu aizraujošajā pasaulē. Filmas scenāriju ir uzrakstījis profesora asistents Matīss Reznīks. Filmā Matīsu, profesoru un citus varoņus tēlo Teātra fakultātes studenti, topošie aktieri.

1. Kāda žanra filma ir „Pelēkie kardināli”?
2. Kas ir filmas scenārija autors?
3. Par ko ir filma?
4. Kas ir filmas galvenie varoņi?
5. Kas filmā spēlē?
6. Kā tu domā, kāpēc filmas nosaukums ir „Pelēkie kardināli”?

4.16. Klausies dialogu un atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!

Klausīšanās teksts:

Gvido. Čau, Emīl! Ko dari?

Emīls. Čau, Gvido! Neko īpašu. Pašreiz sāku skatīties seriāla „Krēsla” jaunāko sēriju.

G. Vai tu to skaties pa televizoru vai internetā?

E. Protams, internetā. Man nepatīk skatīties televizoru. Tur ir daudz garu reklāmu.

Bet, vai tu jau redzēji filmas jauno sēriju?

G. Nē, es vēl neesmu to noskatījis. Mana draudzene teica, ka šī sērija esot ļoti interesanta.

E. Manuprāt, tiešām laba. Man jau vispār ļoti patīk fantastikas filmas. Un ja vēl ir baigs sižets!!! O, tādas man ļoti patīk.

G. Es tādas filmas varu skatīties tikai, ja māsas nav mājās. Viņa skatās tikai romantiskas filmas par mīlestību. Un mammai arī tādas patīk.

E. Nu tad sāc skatīties filmas internetā. Tev taču dators ir! Lai viņas sēž pie televizora.

Apgalvojums	Pareizs	Nepareizs
1. Emīls pašreiz televizorā skatās romantisku komēdiju.		x
2. Emīlam patīk skatīties filmas internetā, jo tur nav reklāmu.	x	
3. Gvido draudzenei jaunā filmas „Krēsla” sērija šķita interesanta.	x	
4. Emīlam patīk filmas, kurās ir fantastiski un baigi notikumi.	x	
5. Gvido māsa patīk kriminālfilmās.		x
6. Emīls iesaka draugam skatīties filmas internetā.	x	

4.17. Pastāsti par kādu filmu, kuru tu skaties pašlaik vai esi redzējis agrāk!

1. Kura žanra (komēdijas, piedzīvojumu filmas, nopietnas drāmas, detektīvfilmās u.c.) filma tā ir?
2. Kāda ir šīs filmas tēma (par ko ir stāstīts šajā filmā)?
3. Kādas problēmas, konfliktus risina filmas varoņi?
4. Kāpēc tev patīk šī filma?

4.18. Pārveido teikumus atstāstījuma vai vajadzības izteiksmē! Nolasi tos!

1. Tu **esot skatījies** jauno filmu par hokeja vēsturi. (atstāstījuma izteiksmē)
2. Mārim tagad **jāklusās** sporta ziņas. (vajadzības izteiksmē)
3. Anete teica, ka „Bada spēles” **esot** ļoti laba filma. (atstāstījuma izteiksmē)
4. Manuprāt, maziem bērniem **jāskatās** pasaku filmas. (vajadzības izteiksmē)
5. Dzirdēju, ka tev **esot patikusi** jaunā latviešu animācijas filma „Zelta zirgs”. (atstāstījuma izteiksmē)
6. Tev **jāiet** uz izstādi „Latviešu kinofilmu afišas”! (vajadzības izteiksmē)
7. Šodien **man** noteikti **jānoskatās** ziņu pārraide „Panorāma”. (vajadzības izteiksmē)

4.19. Ieraksti teikumus darbības vārdu atbilstošajā formā! Nolasi dialogu pārī!

- Sofija, vai tu esi **redzējusi** (1. – redzēt) latviešu piedzīvojumu filmu „Vella kalpi”?
- Nē, neesmu to **redzējusi** (2. – redzēt).
- Tev to noteikti **vajag** (3. – vajadzēt) noskatīties. To **uzņēma** (4. – uzņemt) 1970. gadā, bet vēl arvien tā **ir** (5. – būt) ļoti populāra.
- Varbūt jau rīt to **noskatīšos** (6. – noskatīties). Esmu **dzirdējusi** (7. – dzirdēt), ka šajā filmā **spēlē** (8. – spēlēt) brīnišķīgi aktieri.

4.20. Lasi un veido īsu reklāmu! Ieraksti vajadzīgo informāciju reklāmas tekstā!

Latgales vēstniecības GORS Mazajā zālē "Zīdaste" svētdien, 17. novembrī, kinomīļi varēs apmeklēt Latvijas filmu maratonu. Diena sāksies ar seansu bērniem, kam sekos dokumentālais kino un filmas pusaudžiem.

11.00 – 13.00 1. seanss. Animācijas filmas bērniem. Ieeja bez maksas.

14.00 – 17.30 2. seanss. Dokumentālais kino. Ieeja bez maksas.

18.00 – 19.45 3. seanss. Spēlfilma "Mammu, es Tevi mīlu". Biļetes: 2,85 eiro. 2013. gadā tapusi režisora Jāņa Norda spēlfilma "Mammu, es Tevi mīlu" ir dinamisks attiecību trilleris par trīspadsmitgadīgu Rīgas skolnieku Raimonu un viņa māti.

Biļetes pārdod "Biļešu valsts" tirdzniecības vietās visā Latvijā, tai skaitā Latgales vēstniecībā GORS Rēzeknē, Pils ielā 4, kā arī interneta vietnē www.bilesuvalsts.com.

Aicinām visus, kam patīk **kino**, apmeklēt Latvijas filmu **maratonu**!

No pulksten **11.00** līdz pulksten **13.00** rādīs animācijas filmas. Uz šo seansu aicinām galvenokārt **bērnus**. Pēc tam tiks rādītas dokumentālās filmas. Pulksten **18.00** visi laipni gaidīti uz populāro **režisora** Jāņa Norda **filmu/spēlfilmu/mākslas filmu** "Mammu, es tevi mīlu".

Bērnu seanss un **dokumentālo** filmu seanss ir bez maksas, bet biļete uz filmu „Mammu, es Tevi mīlu” **maksā/ir par** 2,85 eiro.

Biļetes varēs **nopirkt/iegādāties** „Biļešu valsts” tirdzniecības vietās, Latgales vēstniecībā un interneta **vietnē** www.bilesuvalsts.com.

Pasākums notiks 17. **novembrī** Latgales vēstniecībā GORS (Adrese: **Rēzekne**, Pils ielā 4). Filmās demonstrēs GORS **Mazajā** zālē „Zīdaste”.

Tehnoloģiju varā

4.21. Raksturo attēlos redzamos priekšmetus! Pasaki, ar ko tie atšķiras!



1.



2.



3.



4.



5.



6.

4.22. Lasi un novērtē katra jaunieša viedokli! Formulē savu viedokli!

Ērikas viedoklis:

Pēc manām domām, dators ir kolosāls izgudrojums.
Un vēl internets! Internetā taču var atrast visu, ko vajag. Tur var noskatīties arī filmas. Grāmatas jau nu vairs noteikti nav vajadzīgas.
Ar draugiem gan es labāk runāju pa mobilo tālruni, nevis sazinos ar interneta starpniecību.

Mareka viedoklis:

Annas viedoklis:

Protams, dators un internets ir labas lietas, taču man tomēr patīk vēstuli vai apsveikumu rakstīt ar roku. Un arī grāmatas man patīk lasīt papīra formā, nevis elektroniskā formā. Un vispār – sēdēšana pie datora bojā veselību.

Man internets vajadzīgs, lai sazinātos ar draugiem. Sazinos gan ar e-pasta starpniecību, gan ar *Skype* palīdzību. Izmantoju *Facebook*, *Draugiem.lv* un arī dažus citus sociālos tīklus. Es nezinu, ko darītu, ja vairs nebūtu interneta.

4.23. Atbildi uz jautājumiem! Izmanto vārdus un vārdu savienojumus *manuprāt, pēc manām domām, es domāju, piemēram* u.tml.

1. Kuras modernās tehnoloģijas tu zini?
2. Kuras modernās tehnoloģijas tu visvairāk izmanto?
3. Bez kurām modernajām tehnoloģijām tu varētu iztikt un bez kurām nē; pamato savas domas?
4. Kuros sociālajos tīklos tu visbiežāk komunicē?

4.24. Lasi, ievietojot tekstā dotos vārdus!

izklaidei, planšetdatoros, vecāku, respondents, valodas, mērķis, rezultātā, lietotņu, spēles

Pirms neilga laika notika aptauja „Mobilo **lietotņu** (1.) izmantošana bērnu vidū”. Aptaujas **mērķis** (2.) bija noskaidrot, kuras mobilās lietotnes bērni un pusaudži (līdz 18 gadu vecumam) visvairāk izmanto. Aptaujā piedalījās 1041 **respondents** (3.) – aptaujāja bērnu vecākus dažādās Latvijas pilsētās.

Aptaujas **rezultātā** (4.) secināja, ka vairāk nekā ceturtdaļa jeb 27% bērnu mobilās lietotnes izmanto **izklaidei** (5.), savukārt katrs piektais jeb 19% bērnu tās izmanto izglītojošiem mērķiem. Populārākās izglītojošās lietotnes bērnu vidū ir **spēles** (7.), kas attīsta atmiņu, savukārt otro un trešo vietu attiecīgi ieņem zīmēšanas un angļu **valodas** (8.) apguves lietotnes.

44% bērnu mobilās lietotnes izmanto savos tālruņos, bet 36% – **vecāku** (8.) viedtālruņos. Uz pusi mazāk jeb 20% bērnu tās izmanto savos **planšetdatoros** (9.).

4.25. Izmantojot, 4.24. uzdevuma tekstu, pasaki:

- 1) kas tika aptaujāti;
- 2) kādiem mērķiem bērni visbiežāk izmanto mobilās lietotnes jeb programmas;
- 3) kur bērni izmanto mobilās lietotnes?

Papildinformācija

Nepieciešamības gadījumā skaidro jēdzienus: 'mobilā lietotne', 'tīmeklis', 'portāls' u.tml.

4.26. Pastāsti, kuras mobilās lietotnes tu visvairāk izmanto? Kāpēc?

4.27. Izraksti no teksta darbības vārdus pavēles izteiksmē!

Mobilie telefoni – derīgi vai kaitīgi?

Mūsdienās arvien biežāk var dzirdēt vai lasīt viedokli par mobilo tālrunu kaitīgo ietekmi uz cilvēka veselību. Protams, diez vai kāds atteiksies no šīs ērtās ierīces. Taču, ja nevaram no mobilā telefona izmantošanas atteikties, vajadzētu vismaz lietot tos piesardzīgāk.

Lūk, daži norādījumi!

- Mobilos telefonus nekādā gadījumā **nenēsā** apģērba kabatās tuvu ķermenim. Labāk **turiet** tos somā, uz galda vai plauktā. Ja tomēr turat kabatā telefonu, tad vismaz **izslēdziet** visas papildfunkcijas un **neizmantojiet** tālruni kā radio vai mūzikas atskaņotāju!
- **Izmantojiet** mobilos telefonus pēc iespējas retāk un **runājiet** pēc iespējas īsāku laiku!
- **Neturiet** mobilo telefonu līdzās spilvenam, ja izmantojat to kā modinātāju!
- Runājot pa telefonu, **nelieciet** to tuvu pie auss, bet **izvēlieties** "brīvo roku" sistēmu!
- **Nedodiet** sava mobilā telefona numuru visiem, kam pagadās!
- **Atcerieties**, ka vislielāko starojumu saņemam, runājot pa tālruni, jo tad mobilais telefons darbojas kā raidītājs.

4.28. Pasvīturo un nosauc 4.26. uzdevuma tekstā vienlīdzīgus teikuma locekļus!

4.27. uzdevuma tekstā ir pasvītroti vienlīdzīgie teikuma locekļi.

4.29. Liec teikumos vajadzīgos komatus!

1. Pēc manām domām, modernās tehnoloģijas palīdz cilvēkiem ietaupīt laiku.
2. Diemžēl mobilo tālrunu lietošanai ir arī savas ēnas puses, kas būtu jāņem vērā.
3. Vai esi domājis par to, kā mainījusies cilvēku dzīve moderno tehnoloģiju ietekmē?
4. Pēdējos gados vairākas izdevniecības arvien biežāk izdod grāmatas ne tikai papīra, bet arī elektroniskā formā.
5. Interneta portāls ir tīmekļa vietne, kas dod iespēju piekļūt plašam datorpakalpojumu klāstam.
6. Latvijā par interneta ieviešanas gadu uzskata 1989. gadu, savukārt pasaulē tas ieviests īsi pirms 1986. gada.

Man ir mājdzīvnieks

4.30. Nosauc attēlos redzamos mājdzīvniekus! Pasaki katram piemērotu raksturojumu! Raksturojumi nedrīkst atkārtoties!



4.31. Darini īpašības vārdus! Izmanto tos, pastāstot par kādu mājdzīvnieku.

mīļums	mīļš/mīļa
pūka	pūkains/pūkaina
palaidnis	palaidnīgs/palaidnīga
miers	mierīgs/mierīga
uzticība	uzticīgs/uzticīga
kārtība	kārtīgs/kārtīga
skaļums	skaļš/skaļa
bailes	bailīgs/bailīga

4.32. Ieraksti dotos darbības vārdus tagadnē atbilstoši saturam!

ķert, gulēt, ēst, sapņot, skriet, modināt, celties, garšot

Muris **ceļas** (1.) piecos no rīta.

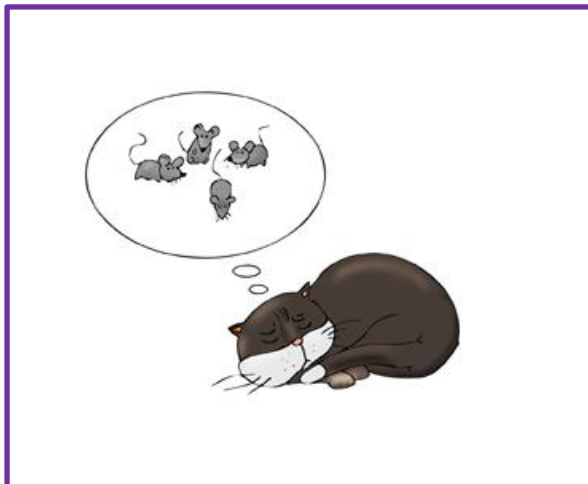
Pēc pusstundas viņš **ēd** (2.) brokastis. Murim ļoti **garšo** (3.) piens.

Sešos no rīta Muris **skrien** (4.) pa istabu un **ķer** (5.) dzijas kamolu.

Septiņos no rīta Muris **modina** (6.) savu saimnieci Kristu.

Pēc tam Muris **guļ** (7.). Viņš **sapņo** (8.) par pelēm.

4.33. Numurē attēlus pareizā secībā atbilstoši 4.32. uzdevuma tekstam un pastāsti par Mura rīta gaitām! Veido stāstījumu pagātnē!



4.34. Lasi un atzīmē pareizo atbildi!

Mazais draugs

Laikam nav neviena bērna, **kurš** savā laikā nebūtu vēlējies sev mājās dzīvnieku. Dažiem ļoti patīk suņi, citi sajūsminās par kaķiem vai mazajiem pundurtrusīšiem. Daudzi bērni ar nepacietību gaida savu dzimšanas dienu vai Ziemassvētkus, cerēdami, **ka** dāvanu kastē ieraudzīs kādu mazu draugu, **kas** rej vai ņaud.

Hugo ļoti vēlējās suni. Un beidzot kādā pavasara dienā, **kad** Hugo pārnāca no skolas, viņa vēlēšanās piepildījās. Mājās viņu sagaidīja mazs, melns suņuks, **kas** spožām acīm raudzījās savā jaunajā saimniekā. Hugo tēvs būvlaukumā, **kurā** cēla māju, bija atradis suņuku. Viņš nolēma, **ka** neatstās kucēnu nelaimē, un atnesa to mājās. Hugo laimīgi smaidīja un ātri vēlējās priecīgo ziņu pavēstīt savam draugam Emīlam.

Emīls dzīvoja blakus ielā. Hugo kopā ar mazo kucēnu, **kuru** nosauca par Roko, devās pie Emīla. Taisnākais ceļš līdz Emīla mājai bija cauri nelielam parkam. Parkā ziedēja pavasara puķes, **un** divas meitenes sēdēja uz sola un lasīja grāmatu. Mazais Roko pieskrēja pie meitenēm un sāka viņas apošņāt. Meitenes gribēja noglaudīt suņuku, **bet** viņš ļoti sabijās. Varēja redzēt, **ka** suņuks meklē patvērumu.

Hugo jau kādu gabaliņu bija pagājis uz priekšu, **bet** tad atskatījās un uzsvilpa sunītim. Kucēns mēģināja sasliet nošļukušās ausis, **tad** viņš sapurināja galvu un ar interesi paraudzījās zēnā. Laikam viņš domāja, **ko** gan nozīmē šāds svilpiens – paklausīt zēnam vai nē. Hugo vairs nelikās zinīs par Roko un turpināja ceļu pie Emīla. Viņš vēl nebija ticis līdz ielai, **kad** sajuta sev pie kājām kaut ko pieduramies. Tas bija melns un mitrs kucēna purns. Suns bija uzticīgi sekojis viņam. Acīmredzot suns bija sapratis, **kurš** ir viņa īstais saimnieks. Savukārt Hugo saprata, **ka** viņš patiešām ieguvis sev jaunu, uzticamu draugu.

1. Hugo mazo kucēnu pirmo reizi ieraudzīja...

- A – savā dzimšanas dienā.
- B – kādā dienā, kad atgriezās no skolas.**
- C – tad, kad ciemojās pie drauga Emīla.

2. Kā jutās Hugo, kad ieraudzīja suņuku?

- A – Viņš bija ļoti pārsteigts.
- B – Viņš priecājās.**
- C – Viņš bija apjucis.

3. Uz kurieni devās Hugo?

- A – Viņš devās uz parku pastaigāties.
- B – Viņš gāja uz tikšanos parkā ar meitenēm.
- C – Viņš devās ciemos pie drauga.**

4. Kā parkā izturējās Roko?

- A – Viņš nobijās no meitenēm.**
- B – Viņš domāja, ka pazaudējis saimnieku.
- C – Viņš skrēja pakaļ meitenēm.

5. Kā Hugo ieguva mazo draugu?

- A – Kucēnu viņam uzdāvināja Emīls.
- B – Suni mājās pārnesa tēvs.**
- C – Hugo atrada kucēnu būvlaukumā.

4.35. Lasi 4.34. tekstu un atzīmē vārdus, kas saista teikumu daļas! Pasaki, kuri saikļi (saistītājpāri) visbiežāk izmantoti saliktajos teikumos!

4.36. Izveido no katra teikumu pāra vienu saliktu teikumu! Izmanto saikļus (saistītājpārus) *jo, tāpēc ka, un, taču*! Nolasi teikumus!

1. Jānis ļoti vēlas suni, **jo/tāpēc ka** viņš bieži mājās ir viens.
2. Man patīk kaķi, **tāpēc ka/jo** viņi ir graciozi un mīļīgi.
3. Sandra grib mājās suni, **taču** viņas tēvs neļauj mazajā dzīvoklī turēt suni.
4. Manam draugam Ivo ir divi mazi papagaiļi, **un** tie ir ļoti skaisti.
5. Manai mānai nepatīk kaimiņu suns, **jo/tāpēc ka** viņš bieži un skaļi rej.

4.37. Sarunājies ar solabiedru! Apspriediet šādus jautājumus!

1. Vai kādam no jums ir mājdzīvnieks? Ja ir, tad kāds?
2. Kuru mājdzīvnieku katrs no jums vēlētos? Kāpēc?
3. Kuri mājdzīvnieki ir vairāk piemēroti ģimenēs, kurās ir mazi bērni?
4. Kurus dzīvniekus jūs negribētu mājās? Kāpēc?

4.38. Lasi un atbilde uz jautājumiem!

Monika:	<i>Turēt mājdzīvniekus pilsētas dzīvokļos nedrīkst. Tā ir dzīvnieku mocīšana. Viņiem nav iespēju pastaigāties vai izskrieties. Ja gribi mājdzīvnieku, tad pārcelies dzīvot uz privātmāju laukos.</i>
Egons:	<i>Manuprāt, pilsētā var turēt maza izmēra mājdzīvniekus. Domāju, ka kaķus varētu turēt pilsētas dzīvoklī. Varbūt arī kādu kāmīti. Suni var turēt pilsētā tikai tad, ja tas ir maza izmēra šķirnes suns.</i>

1. Pastāsti, kādas ir Monikas un Egona domas par mājdzīvniekiem pilsētā?
2. Kāda ir tava attieksme pret mājdzīvniekiem pilsētas dzīvoklī?

4.39. Atmini mīklu un atbilde uz jautājumu! Paskaidro, kuri vārdi katrā no mīklām tev palīdzēja atminēt, kas tas ir par dzīvnieku?

Vienā galā īlens, otrā kamols, bet pa vidu peļu kambaris. (Kaķis)
Maļ dienu, maļ nakti, ne miltu, ne pelavu. (Kaķis)

4.40. Lasi Raiņa dzejoli un atbilde uz jautājumiem!

Kaķenīte

Kaķenītei bērni bija —
Nu jūs, suņi, sargaties!
I (un) ne smakas, **i (un)** ne skaņas,
I (un) ne tuvu istabai!

"Vai man tavu bērnu vajga?
Man kauliņi garšīgāki."
Pliķi **cirta (sita)**, uzsprausloja,
Suns aizbēga smilstēdams.

"Glāb tu mani, saimeniece,
Tavu traku kaķa sievu!
Es tik gaisu paostīju,
Šī man **ģīmi** (seju) **samaitās** (sabojās)!"

1. Pastāsti, kā dzejolī raksturota kaķene un kuri vārdi raksturo viņu!
2. Pasaki, kā izturas suns!
3. Aizvieto ar citiem tev zināmiem tādas pašas vai līdzīgas nozīmes vārdiem tekstā iezīmētos vārdus!
4. Pasvīturo uzrunas formas dzejolī!

4.41. Ievieto latviešu sakāmvārdos atbilstošos saistītāmvārdus *lai, tad, ja, tur, tad, kur!*

1. **Kur** mājās nikni suņi, **tur** nesaticīgi ļaudis.
2. Meitām suņi labi jābaro, **tad** dabūs drīz apprecēties.
3. **Ja** sunim kāpj pāri, **tad** samīn savu laimi.
4. Suni vajag labi barot, **lai** mājās valdītu saticība.

